

Área Científica: Matemática				
Língua(s) de Aprendizagem: Português				
ECTS	Tempo total de trabalho	Tempo de contacto		Estudo autónomo e avaliação
2	56h	OT: 5h (presenciais)	TP: 35h (plataforma)	16h
<p>Objetivos (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)</p> <p>Pretende-se que o aluno adquira a capacidade de reconhecer e analisar os principais tipos de funções reais de variável real, assim como calcular derivadas.</p>				
Pré-requisitos				
<p>Descrição dos conteúdos</p> <p>Funções reais de variável real. Estudo de funções lineares, quadráticas, exponencial, logarítmica, trigonométricas: definições, gráficos, propriedades e aplicações. Derivadas: definição e interpretação geométrica. Regras da derivação. Aplicações.</p>				
<p>Metodologias de Ensino</p> <p>Orientação Tutorial – O aluno conduzirá atividades com apoio e orientação do docente. Neste contexto, prevê-se a realização de atividades suplementares como sejam a execução de trabalhos de pesquisa e de investigação na análise e resolução de problemas propostos e apresentações orais.</p>				
<p>Bibliografia mais relevante</p> <p>Apontamentos e fichas de exercícios da unidade curricular. Vídeos e recursos multimédia.</p> <p>Campos Ferreira, J. (2011). Introdução à Análise Matemática. 11ª Ed. Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>Neves, Mª A., Vieira Mª C. e Alves A.G. (2011). “Exercícios de Matemática 10ª ano.” Porto Editora.</p> <p>Neves, Mª A., Vieira Mª C. e Alves A.G. (2011). “Exercícios de Matemática 11ª ano.” Porto Editora.</p> <p>Neves, Mª A., Vieira Mª C. e Alves A.G. (2011). “Exercícios de Matemática 12ª ano.” Porto Editora.</p> <p>Neves, Mª A. e Guerreiro, L. (2008). “Matemática A: Preparação para o Exame Nacional 2008.” P. Editora.</p> <p>Stewart, J. (2003). Cálculo. Vol. I. 4ª Edição. Pioneira. Thompson Learning.</p>				