

Relatório de Atividades

Instituto Superior de Engenharia

2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	x
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Manter as iniciativas de apoio ao estudante na área da matemática, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP, de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO	Ação implementada a 100% O curso começou a funcionar em fevereiro, com 13 alunos inscritos.
Criação de microcredenciais de formação ao longo da vida, no âmbito do PRR. Fortalecer a formação em áreas digitais para jovens e adultos pertencentes às áreas não CTEAM, através do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) - submedida "Reforço das Competências Digitais". Responsáveis: Direção da UO	Ação implementada a 100%. Foram criadas 15 microcredenciais, tendo funcionado 9.
Manter os cursos livres/Pós-Graduações de formação ao longo da vida.	Ação implementada a 100%. Foram lecionados 5 cursos livres/pós-graduações diferentes. 2 deles tiveram 2 edições, perfazendo um total de 7 cursos lecionados.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Continuar a atribuir os "incentivos tempo" estabelecidos pelo Despacho ISE 2/2025 na distribuição de serviço docente, de forma a otimizar a utilização de recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Ação cumprida a 100%. Foram atribuídos os "incentivos tempo" aos docentes com projetos de investigação comprovados pela UAIC e com produção científica relevante. 16 docentes como investigadores principais em projetos de investigação. DSD aprovada no CTC-ISE
Continuar a integrar os docentes em centros de I&D da UAIG avaliados e financiados e/ou centros de I&D nacionais. Incentivar a participação de docentes em laboratórios colaborativos. Responsáveis: Direção UO, CTC	Ação cumprida a 46% 55% dos docentes fizeram investigação, sendo que 46% estão integrados em centros de I&D. 37% dos doutorados são revisores ativos (31% do total dos docentes)
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente	Ação implementada a 100%

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	Três docentes com licença sabática

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Continuar a atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho ISE 2/2025 na distribuição de serviço docente, de forma a otimizar a utilização de recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Ação cumprida a 100% Foram atribuídos os "incentivos tempo" aos docentes que estiveram envolvidos em prestações de serviço. DSD aprovada no CTC-ISE Não aumentou o número de docentes, mas o valor das prestações e serviço aumentaram em 87%, relativamente ao ano transacto.
Continuar a oferecer cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	Ação cumprida a 100% Foram propostos 6 cursos de verão, tendo decorrido 5, com um total de 40 alunos inscritos.
Continuar a organizar palestras da equipa UAlg destinados a estudantes do secundário, de modo a estreitar relações entre o ensino superior e o ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.	Ação cumprida a 25%. Apenas foram solicitadas 5 palestras no âmbito da Equipa UAlg.
Continuar a participar em projetos do tipo “Engenheiras por um dia”, realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género	Ação cumprida a 100% Embora as escolas secundárias não se tenham candidatado ao programa "Engenheiras por um dia", da Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, o ISE organizou, em colaboração com a Reitoria, no âmbito do projeto SoUAlg, uma atividade (Engenheiras em Ação@UAlg - transformar desafios em soluções), envolvendo 97 alunas e 9 professoras de diferentes Escolas Secundárias do Algarve, para divulgação dos cursos de Engenharia, junto das alunas dessas escolas. Decorreu no Campus da Penha, no dia 23 de abril de 2025.
Continuar a promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria	Ação cumprida a 100% Foram realizados 12 seminários e workshops, com um número superior a 800 participantes.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais. Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.	
Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO e departamentos.	Ação cumprida a 100%. Foram realizadas várias formações com a participação dos serviços de Proteção Civil a nível municipal, regional e nacional e com a Direção Geral de Energia e Geologia.

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Abertura de concursos de posições iniciais de modo a promover o rejuvenescimento de carreiras e colmatar necessidades para a lecionação dos cursos existentes. Responsáveis: Direção da UO e CTC.	Ação cumprida a 100% Foram abertos 3 concursos para Professor Adjunto.
Acreditação de cursos conjuntos "Joint Programmes" no âmbito da SEA-EU, aliança das universidades europeias. Responsáveis: Direção das UO e Departamentos.	Ação cumprida a 100% Início da lecionação do Mestrado conjunto em Gestão Portos e Logística, no âmbito da SEA-EU. Participação de alguns docentes do ISE no PhD "Marine and Maritime Science and Technology", no âmbito da SEA-EU, aliança das universidades europeias. O curso PhD "Marine and Maritime Science and Technology" foi submetido à agência de creditação da Croácia.
Continuar a sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEA e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.	Ação cumprida a 95% As taxas de respostas dos docentes não sofreram grande variação, encontrando-se, em média, na ordem dos 96,5%, apresentando um ligeiro aumento nas taxas de resposta dos RUC (98,2%) e mantendo-se as de DC em 100%. As taxas de resposta dos estudantes diminuíram muito ligeiramente, encontrando-se em 20,4% (64,3% para os delegados de ano)
Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o consequente sucesso nos processos de acreditação. Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões)	Ação cumprida a 100%

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Promover reuniões com os estudantes delegados de ano e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.	Ação cumprida a 100%
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia. Incrementar a prestação de serviços dos Laboratórios de Materiais de Construção e de Enologia. Promover a prestação de serviços através de projetos I&D com ligação à comunidade, nomeadamente através do Laboratório de Engenharia Sanitária e Laboratórios afetos aos departamentos. Responsáveis: Direção UO, Responsáveis pelos Laboratórios; Direções dos Departamentos	Ação cumprida a 100% Durante o ano de 2025, o ISE faturou cerca de 223 mil euros, um aumento de 121% relativamente ao ano transacto.
Prosseguir com a estratégia de abertura de concursos de posições não iniciais, alinhada com o definido no ECDESP e cumprindo as metas da massa salarial da UO. Responsáveis: Direção da UO e CTC.	Ação cumprida a 100% Foram abertos 3 concursos para Professor Coordenador.
Conclusão da alteração da sinalética, de modo a ir ao encontro da imagem atual.	Ação cumprida a 100%
Modernização do anfiteatro José Silvestre.	Ação cumprida a 50% Alteração do sistema multimédia.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	943	1029	1120	1117
1.º Ciclo e MI	446	471	500	510
2.º Ciclo	183	230	250	267
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	314	328	360	340
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	10	0
Estudantes Diplomados (total) ²	134	169	200	181
Diplomados	134	169	200	181
Abandono (Taxa) ²	24%	20%	18%	0
1.º Ciclo e MI	11%	9%	8%	0
2.º Ciclo	38%	44%	35%	0
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	33%	20%	20%	0
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ³	35	50	40	50
Total	35	50	40	50
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	31%	49%	50%	43%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	222	82	150	123
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ³	387	438	475	466
1.º Ciclo e MI	140	152	160	163
2.º Ciclo	107	116	145	122
3.º Ciclo	-	-	0	-
TeSP	140	170	160	181
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	10	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ⁴	67.4%	55.64%	0	74.06%
1.º Ciclo e MI	55.8%	44.44%	50%	62.69%
2.º Ciclo	40.9%	40%	45%	65.52%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	83.6%	82.5%	85%	78.05%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	94.12%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁵	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	4.4	3.9	3.5	3.6
2.º Ciclo	3	3.1	3	2.4

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	2.1	2.1	2	2.6
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	1	1	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁶	98.3%	92.2%	95%	85.9%
1.º Ciclo e MI	96.6%	96.9%	97%	84.6%
2.º Ciclo	100%	87.5%	97%	87.2%

¹ 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ² 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; ³ 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ⁴ 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; ⁵ Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; ⁶ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	17	17	30	17
Estudantes de doutoramento ²	-	-	-	-
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	-	-	-	-
Publicações nas bases de dados de referência ³	83	43	50	0
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	29	27	30	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	30	25	30	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	50%	43%	50%	0

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	10	8	14	11
Estudantes	7	5	7	7
Docentes	1	3	5	3
Trabalhadores não docentes	2	0	2	1

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Cursos não conferentes de grau ²	11	19	14	18
N.º de inscritos	421	207	50	175
Cursos de Verão ³	6	6	6	6
N.º de Participantes	70	70	75	45
Palestras Equipa UAlg ³	13	19	20	12
N.º de Participantes	627	1036	900	667

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	30%	28%	30%	20%
Docentes	96%	96%	100%	97%
Delegados de Ano	90%	84%	100%	74%
Responsáveis de Unidade Curricular	97%	95%	100%	99%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	92%	98%	100%	100%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	1	2	6	2
Acreditação Plena	0	2	6	2
Acreditação Condicionada	1	0	0	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	58.55	57.5	58	57.5
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	57	57	58	57
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁵	70.8%	68%	70.2%	69.7%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	69%	67.5%	76.3%	69%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	5	5	5	4
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	5	5	5	4

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁵	6%	5.9%	6%	4.8%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	6%	5.9%	6.6%	4.8%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁶	11.4	12.2	13.8	13.5
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	16.1	17.9	19.6	19.4
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	188.6	205.8	285	279.3
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	40	67	61	30
Estágios	5	9	10	1
Staff	8	6	6	0
Teaching	3	0	5	2
Pós-doc	0	0	0	2
PhD	0	1	0	0
MSc	7	10	10	6
Undergraduate	17	41	30	19
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	20	27	29	16
Estágios	1	1	1	5
Staff	18	20	20	6
Teaching	0	3	5	3
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	1	0
Undergraduate	1	3	2	2
Cursos Internacionais (n.º total) ⁷	0	0	3	0
N.º de Coordenações	0	0	1	0
Despesa com RH (€) (total) ⁸	5284530.06	5411795.01	5396228.73	5551380.56
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4818987.61	4921181.73	4902973.36	5048857.61
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	465542.45	490613.28	493255.37	502522.95

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ RH Docentes; ⁶ RH/DGEEC; ⁷ GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); ⁸ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA