

PLANO DE ATIVIDADES 2020

Unidade Orgânica: ISE

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Desenvolver o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Caracterizar os novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a adaptação dos edifícios do Pólo Tecnológico	
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover o financiamento dos doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹Deverão ser identificadas as ações em que o Serviço ou estrutura é interveniente. O quadro deverá ser preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg disponível em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	X
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	X
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	X
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	X
Promover uma UAlg + saudável	X
Realizar o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	X
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	X
Consolidar a política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	X
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	X
Contribuir para a estratégia de desenvolvimento da Universidade	
Promover a simplificação administrativa	X
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar e otimizar os consumos energéticos dos edifícios	
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	X
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	X
Concluir a implementação do sistema de proteção de dados	

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Reformular 1 curso TeSP na área científica de Eng ^a Civil, de modo a diversificar e reforçar a oferta formativa do ISE, contribuindo para o aumento do número de alunos. Esta reformulação vai de encontro a um pedido da Associação dos Agentes Técnicos de Arquitetura e Engenharia. Responsáveis: Direção de UO, Direção de Departamento e Direções de Curso	Mais 15 alunos nos cursos de TeSP	Estudantes inscritos dos TeSP.
Manter as iniciativas de apoio ao estudante, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO	1 curso por ano letivo	Abandono; Diplomados pelos TeSP; Estudantes inscritos nos cursos de 1º ciclo, com ingresso noutros regimes.
Realizar a 2ª edição do Curso ESCAPE – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, no final do 1º semestre e início do 2º semestre de 2019/2020, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas. Responsáveis: Direção UO	1 curso/ 10 docentes.	Diplomados; Abandono.
Organizar o gabinete de apoio ao estudante, contribuindo para diminuição das taxas de abandono escolar, promovendo a motivação e ajuda ao estudante. Responsáveis: CP em articulação com a Direção da UO.	Redução de 8% nas taxas de abandono.	Abandono.

Investigação e Transferência

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Abranger o máximo número de docentes com projetos de investigação.	Todos os indicadores de I&T

² Consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

³ Identificar os indicadores pertinentes nos listados na secção 3 do Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Abranger um considerado número de docentes com prestação de serviços	Todos os indicadores de I&T; Receita de Prestação de serviços.
Integrar os docentes em centros de I&D da UAlg avaliados e financiados e/ ou centros I&D nacionais. Responsáveis: Direção UO, CTC	Aumentar em 5% o nº de docentes integrados	Pessoal docente em Unidades de I&D
Organizar o 3º Congresso Internacional de Engenharia e Sustentabilidade no século XXI, INCREaSE'21, com publicação na Springer. Responsáveis: CTC em articulação com Direção UO.	1 Congresso de 2 em 2 anos (anos ímpares)	Publicações de livros ou de capítulos de livro
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	2 planos de sabática por ano	Todos os indicadores de I&T
Apoiar a realização do congresso científico CONSOLFOOD 2020, congresso destinado a apresentar e discutir tópicos relacionados com cozinha solar. Responsáveis: Docente integrado no comité de organização em articulação com Direção de UO	1 Congresso de 2 em 2 anos (anos pares)	Todos os indicadores de I&T
Alargar a missão do Laboratório de Engenharia Sanitária para a Investigação Científica e Transferência de Tecnologia, através de concursos a projetos de investigação e incremento da relação entre investigação e o meio empresarial. Responsável: Direção UO, Direção do LES	Aumentar o autofinanciamento através de projetos I&D	Todos os indicadores de I&T; Receitas próprias
Implementar a 2ª Edição da Feira de Inovação, Projetos e Tecnologia FIPT'20, que tem como objetivo a saudável competição de ideias e trabalhos, onde se pretende estimular os alunos a apresentarem projetos teóricos e/ou práticos através de criações aplicadas dos cursos participantes. Responsável: Direção UO, grupo de alunos internacionais e docentes (comissão organizadora)	1 feira anual	Dinamização de parcerias nacionais; Integração de alunos em projetos de I,D&T; Atividades de Extensão.

Comunidade

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Organizar cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	5 cursos	Cursos de verão e palestras Equipa UAlg
Organizar palestras da equipa UAlg destinados a estudantes do secundário de modo a estreitar relações entre o ensino superior e ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos	25 palestras	Cursos de verão e palestras Equipa UAlg

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.		
Manter a participação no Projeto “Engenheiras por um dia”, realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.	1 Atividade em cada escola da região	Estudantes inscritos no 1º ciclo.
Promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais. Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.	1 por mês	Atividades de Extensão; Dinamização de parcerias nacionais e internacionais;
Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO.	2 por ano	Dinamização de parcerias regionais e nacionais; Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos

Governança

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEA e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.	Aumento de 10% em todas as taxas de resposta	Grau de participação dos agentes no SIGQUALg
Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o consequente sucesso nos processos de acreditação. Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões)	4 sessões	Grau de participação dos agentes no SIGQUALg
Promover reuniões com estudantes delegados e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.	2 reuniões	Grau de satisfação dos stakeholders internos; Grau de participação dos

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
		agentes no SIGQUALg
Modernizar a imagem e melhorar a comunicação visual nos espaços comuns do ISE. Responsáveis: Direção de UO	2 espaços	Grau de satisfação stakeholders internos e externos
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia, promover a prestação de serviços através dos Laboratórios de Engenharia Sanitária, Materiais de Construção de Enologia. Responsáveis: Direção UO	Aumentar receitas próprias	Receitas de prestação de serviço

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Estudantes inscritos (Total) ^a	719	666	705	710
1º Ciclo e MI	397	358	370	372
2º Ciclo	131	113	150	152
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	186	190	185	186
Pós-graduação/Cursos de Especialização	5	5	0	0
Diplomados	166	120	n.d.	134
Abandono (total) ^b	18%	19%	16%	13%
1º Ciclo e MI	7%	16%	13%	5%
2º Ciclo	30%	37%	14%	12%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	32%	18%	23%	23%
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	21	24	19	22
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	14%	23%	12%	22%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	65	102	103	78
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	249	297	260	260
1º Ciclo e MI	87	130	102	100
2º Ciclo	56	58	71	70
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	101	104	87	90
Pós-graduação/Cursos de Especialização	5	5	0	0
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	55%	57%	n.d.	20%
1º Ciclo e MI	39%	31%	n.d.	22%
2º Ciclo	18%	27%	n.d.	24%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	88%	94%	n.d.	29%
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0%	100%	n.d.	
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,3	2,8	n.d.	3
1º Ciclo e MI	4,2	3,5	n.d.	4,0
2º Ciclo	4,0	3,0	n.d.	3,5
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	2,1	2,1	n.d.	2,1
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	1,0	n.d.	1,0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	88%	94%	86%	86%
1º Ciclo e MI	85%	96%	80%	80%
2º Ciclo	95%	90%	100%	100%

^a Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios) ; ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	20%	17%	17%	20%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações nas bases de dados de referência ^c	n.d.	66	67	70
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	8	10	10
Revisores ativos ^d	n.d.	20 e 22%	25 e 27%	25 e 30%

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); ^cSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ^dFonte: UO

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	n.d.	7; 148	16; n.d.	
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	2	9	5	5
Estudantes	2	5	3	3
Docentes	0	4	2	2
Não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	7	1	9	6
Nº Inscritos	68	8	28	30
Formandos	60	8	23	25
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	5;37	4; 34	4;40	5;50
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	22; 935	21; 928	26;1603	30;2000

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^b Fonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

;

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ^a				
Estudantes	23%	34%	n.d.	34%
Docentes	92%	95%	n.d.	95%
Delegados de Ano	57%	82%	n.d.	82%
Responsável de Unidade Curricular	91%	97%	n.d.	97%
Diretores de Curso	95%	100%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC ^b	90%	1% (88%)	15% (41%)	30% (50%)
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	8	7	5	9
Acreditação condicionada	6	6	5	2
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	61,4; 63%	63,4; 68%	62,0; 70%	60,0; 69,6%
número e % de pessoal docente de carreira	59; 63%	62; 66%	61; 69%	59,0; 71%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	7,9;8%	7,4; 8%	7; 8%	7; 8,1%
número e % de pessoal docente de carreira	7;7%	7; 8%	7; 8%	7; 8,4%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	7,9	7,2	8,0	8,23
rácio estudantes docente doutorado ETI	11,7	10,5	11,4	11,8
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	91,01	90,0	100,7	101,4
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	9	4	8	5
Staff	0	1	0	0
Teaching	8	12	1	9
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	1	0	0	1
MSc	4	3	6	1
Undergraduate	60	70	35	35
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	2	0	0	0
Staff	5	7	5	0
Teaching	7	6	2	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	0	0	3	2
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações) ^c	0;0	0;0	0;0	0; 0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	5,171,203.11	5,136,373.07	5 111 408,55	5 192 520,45
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	410,363.22	413,925.75 €	437 278,90	450 397,27

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (dados de 17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019); ^cFonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ^dFonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.