

PLANO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica: ISE

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	
Promover e divulgar os doutoramentos	
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹ Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade, listados nos quadros em anexo. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	X
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades *²

Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
Reforçar a divulgação dos cursos TeSP, junto dos alunos do ensino secundário profissional. Manter a parceria com a Escola Secundária Pinheiro e Rosa, através da realização de atividades e alargar a outras Escolas Secundárias do Concelho. Estas atividades serão realizadas por docentes do ISE com a presença dos alunos da escola, contribuindo para a promoção da oferta formativa. Responsáveis: Direção UO em articulação com os Departamentos.	3 atividades no ISE	Estudantes inscritos dos TeSP.
Criar 1 novo curso TeSP na área científica de Eng ^a Alimentar, de modo a diversificar e reforçar a oferta formativa do ISE, contribuindo para o aumento do número de alunos. Responsáveis: Direção de Departamento e Direções de Curso	Mais 15 alunos nos cursos de TeSP	Estudantes inscritos dos TeSP.
Elaborar uma proposta para criação de um novo curso de 2º ciclo na área do Urbanismo, denominado Mestrado em Cidades Sustentáveis, de modo a diversificar e reforçar a oferta formativa do ISE, contribuindo para o aumento do número de alunos. Responsáveis: Direção de Departamento e Direção de Curso.	Mais 10 alunos no 2º ciclo.	Estudantes inscritos no 2º ciclo.
Manter as iniciativas de apoio ao estudante, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO	1 curso por ano letivo	Abandono; Diplomados pelos TeSP; Estudantes inscritos nos cursos de 1º ciclo, com ingresso noutros regimes.
Realizar a 2ª edição do Curso ESCAPE – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas. Responsáveis: Direção UO	1 curso/ 10 docentes.	Diplomados; Abandono.
Organizar o gabinete de apoio ao estudante, contribuindo para diminuição das taxas de abandono escolar, promovendo a motivação e ajuda ao estudante. Responsáveis: CP em articulação com a Direção da UO.	Redução de 8% nas taxas de abandono.	Abandono.

² Consultar anexo com os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

³ Identificar os indicadores pertinentes nos listados nos quadros em anexo ou no Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

Investigação e Transferência

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Abranger o máximo número de docentes com projetos de investigação.	Todos os indicadores de I&T
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Abranger um considerado número de docentes com prestação de serviços	Todos os indicadores de I&T; Receita de Prestação de serviços.
Integrar os docentes em centros de I&D da UA g avaliados e financiados e/ ou centros I&D nacionais. Responsáveis: Direção UO, CTC	Aumentar em 5% o nº de docentes integrados	Pessoal docente em Unidades de I&D
Realizar o 2º Congresso Internacional de Engenharia e Sustentabilidade no século XXI, INCREaSE'19, com publicação na Springer. Responsáveis: CTC em articulação com Direção UO.	1 Congresso de 2 em 2 anos (anos ímpares)	Publicações de livros ou de capítulos de livro
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	2 planos de sabática por ano	Todos os indicadores de I&T
Apoiar a organização de congressos científicos, tal como o CONSOLFOOD 2018, congresso destinado a apresentar e discutir tópicos relacionados com cozinha solar. Responsáveis: Docente integrado no comité de organização em articulação com Direção de UO	1 Congresso de 2 em 2 anos (anos pares)	Todos os indicadores de I&T
Realizar no início do ano 2019 o seminário INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NO ISE onde serão apresentadas as atividades I&D realizadas durante o ano civil anterior por cada departamento. Responsável: CTC, Direção UO	1 reunião anual	Todos os indicadores de I&T; Grau de satisfação dos stakeholders internos
Alargar a missão do Laboratório de Engenharia Sanitária para a Investigação Científica e Transferência de Tecnologia, através de concursos a projetos de investigação e incremento da relação entre investigação e o meio empresarial. Responsável: Direção UO, Direção do LES	Aumentar o autofinanciamento através de projetos I&D	Todos os indicadores de I&T; Receitas próprias

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Implementar a 1ª Edição da Feira de Inovação, Projetos e Tecnologia FIPT'19, que tem como objetivo a saudável competição de ideias e trabalhos, onde se pretende estimular os alunos a apresentarem projetos teóricos e/ou práticos através de criações aplicadas dos cursos participantes. Responsável: Direção UO, grupo de alunos internacionais e docentes (comissão organizadora)	1 feira anual	Dinamização de parcerias nacionais; Integração de alunos em projetos de I,D&T; Atividades de Extensão.

Comunidade

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Organizar cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	5 cursos	Cursos de verão e palestras Equipa UAlg
Organizar palestras da equipa UAlg destinados a estudantes do secundário de modo a estreitar relações entre o ensino superior e ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.	25 palestras	Cursos de verão e palestras Equipa UAlg
Manter a participação no Projeto “Engenheiras por um dia”, realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.	1 Atividade em cada escola da região	Estudantes inscritos no 1º ciclo.
Promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais. Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.	1 por mês	Atividades de Extensão; Dinamização de parcerias nacionais e internacionais;
Realizar atividades no âmbito do 40º aniversário do UAlg, para promover e valorizar atividades realizadas na UO junto de agentes internos e externos. Responsáveis: Reitoria, Direção UO.	3 atividades no ano 2018	Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO.	2 por ano	Dinamização de parcerias regionais e nacionais; Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos

Governança

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEAE e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.	Aumento de 5% em todas as taxas de resposta	Grau de participação dos agentes no SIGQUALg
Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o conseqüente sucesso nos processos de acreditação. Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões)	4 sessões	Grau de participação dos agentes no SIGQUALg
Promover reuniões com estudantes delegados e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.	2 reuniões	Grau de satisfação dos stakeholders internos; Grau de participação dos agentes no SIGQUALg
Planear o reequipamento informático e distribuir pelo pessoal não docente afeto aos diferentes serviços de apoio da UO, para melhoria contínua dos equipamentos informáticos. Responsáveis: Direção de UO	5 computadores /ano	Grau de satisfação do pessoal não docente
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia, promover a prestação de serviços através	Aumentar receitas próprias	Receitas de prestação de serviço

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
dos Laboratórios de Engenharia Sanitária, Materiais de Construção de Enologia. Responsáveis: Direção UO		

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Estudantes inscritos ^a	722	719	666	745
1º Ciclo e MI	414	397	358	395
2º Ciclo	133	131	113	140
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
CET/TeSP	166	186	190	200
Pós-graduação/Cursos de Especialização	9	5	5	10
Diplomados	123	166	n.d.	142
Abandono (total) ^b	19%	18%	19%	
1º Ciclo e MI	15%	7%	17%	7%
2º Ciclo	10%	30%	20%	23%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	41%	32%	19%	23%
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	25	21	24	20
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	14%	14%	23%	22%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	60	65	102	80
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	236	249	270	255
1º Ciclo e MI	75	87	108	100
2º Ciclo	59	56	53	55
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	93	101	104	90
Pós-graduação/Cursos de Especialização	9	5	5	10
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	46%	55%	n.d.	50%
1º Ciclo e MI	30%	39%	n.d.	34%
2º Ciclo	28%	18%	n.d.	31%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
CET/TeSP	0%	88%	n.d.	82%
Pós-graduação/Cursos de Especialização	100%	0%	n.d.	100%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	4,2	3,3	n.d.	4,0
1º Ciclo e MI	5,3	4,2	n.d.	4,8
2º Ciclo	2,9	4,0	n.d.	3
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
CET/TeSP	2,0	2,1	n.d.	2
Pós-graduação/Cursos de Especialização	1,0	n.d.	n.d.	1
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total)	84%	88%	94%	85%
1º Ciclo e MI	81%	85%	96%	85%
2º Ciclo	100%	95%	90%	95%

^a Fonte: 2016(=2016/17), 2017(=2017/18) – DGEEC; ^bInscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; 2016 = 2015/16; 2017=2016/17; (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados); n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	25%	20%	17%	30%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações por docente nas bases de dados de referência ^{c,d}	n.d.	n.d.	66	70
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	n.d.	8	8
Revisores ativos ^d (nº docentes e % do corpo docente) ^d	n.d.	n.d.	20 e 22%	25 e 27%

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2017/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.01.18 (dados provisórios); ^cSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ^dFonte: UO

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	n.d.	n.d.	7; 148	30;500
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	2	2	9	4
Estudantes	0	2	5	1
Docentes	2	0	4	2
Não docentes	0	0	0	1
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	n.d.	7	1	4
Nº Inscritos	n.d.	68	8	40
Formandos	n.d.	60	8	40
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	3;24	5;37	4; 34	5;60
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	60;2466	22; 935	21; 928	25;750

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^bFonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUAl ^a				
Estudantes	23%	30%	n.d.	38%
Docentes	92%	95%	n.d.	95%
Delegados de Ano	57%	83%	n.d.	91%
Responsável de Unidade Curricular	91%	94%	n.d.	95%
Diretores de Curso	95%	100%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC ^b	n.d.	90%	1% (88%)	95%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	7	7	7	9
Acreditação condicionada	7	7	7	5
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	61,4; 62,7%	61,4; 65,3%	63,4; 67,7%	65,4; 73,2%
número e % de pessoal docente de carreira	60;61,3%	59;62,7%	62; 66,2%	62; 69%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	6,9;7,0%	7,9;8,4%	7,4; 7,9%	7; 7,8%
número e % de pessoal docente de carreira	6; 6,1%	7;7,4%	7; 7,5%	7; 7,8%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	7,5	7,8	7,2	8,2
rácio estudantes docente doutorado ETI	11,8	11,7	10,5	12,4
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	104,6	91,0	90,0	106,4
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade)				
Estágios	7	9	2	11
Staff	0	0	0	21
Teaching	16	8	4	85
Pós-doc	0	1	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	10	4	3	25
Undergraduate	82	60	67	82
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade)				
Estágios	0	0	0	2
Staff	0	0	2	10
Teaching	0	0	0	11
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	2	0	1	2
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações)	0;0	0;0	0; 0	0;0
Despesa com RH €				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	5265 306,02	5171 203,11	5 136 373,07	4 329 149,03
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	468 940,35	410 363,22	413 925,75	361 386,39

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual);. Dados para 2018 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018; (dados de 17/09/2018). ^c 2016(=2016/17), 2017(=2017/18) Fonte: GRIM, 2018(=2018/19) Fonte: GRIM, dados provisórios.