

Plano de Atividades

Instituto Superior de Engenharia

2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	x
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Manter as iniciativas de apoio ao estudante na área da matemática, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP, de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO	1 curso por ano letivo	• Estudantes Diplomados • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial
Criação de microcredenciais de formação ao longo da vida, no âmbito do PRR. Fortalecer a formação em áreas digitais para jovens e adultos pertencentes às áreas não CTEAM, através do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) - submedida "Reforço das Competências Digitais". Responsáveis: Direção da UO	Criação de 15 microcredenciais.	• Grau de adequação da atividade profissional
Manter os cursos livres/Pós-Graduações de formação ao longo da vida.	4 cursos	• Grau de adequação da atividade profissional

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Continuar a atribuir os "incentivos tempo" estabelecidos pelo Despacho ISE 2/2025 na distribuição de serviço docente, de forma a otimizar a utilização de recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Aumentar em 5% o número de docentes como Investigadores Principais em projetos de investigação.	• Receitas de I&D • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional
Continuar a integrar os docentes em centros de I&D da UAlg avaliados e financiados e/ou centros de I&D nacionais. Incentivar a participação de docentes em laboratórios colaborativos. Responsáveis: Direção UO, CTC	Aumentar em 5% o nº de docentes integrados em centros I&D. Aumentar em 5% o nº de docentes integrados em laboratórios colaborativos.	• Pessoal docente em Unidades de I&D • Receitas de I&D

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	Em média, 2 planos de sabática semestral por ano	• Publicações nas bases de dados de referência • Receitas de I&D • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número médio de citações por publicação

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Continuar a atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho ISE 2/2025 na distribuição de serviço docente, de forma a otimizar a utilização de recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Aumentar o número de docentes com prestação de serviços e o valor dessas prestações.	• Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empresas
Continuar a oferecer cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	6 cursos	• Cursos não conferentes de grau • Cursos de Verão
Continuar a organizar palestras da equipa UAIG destinados a estudantes do secundário, de modo a estreitar relações entre o ensino superior e o ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.	20 palestras	• Palestras Equipa UAIG
Continuar a participar em projetos do tipo “Engenheiras por um dia”, realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género	1 Atividade em cada escola da região	• Atividades de Extensão
Continuar a promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais.	Pelo menos 1 por mês	• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Transferência de tecnologia e

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.		reforço da relação universidade/empres
Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO e departamentos.	Pelo menos 2 por ano	• Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Abertura de concursos de posições iniciais de modo a promover o rejuvenescimento de carreiras e colmatar necessidades para a lecionação dos cursos existentes. Responsáveis: Direção da UO e CTC.	Abertura de pelo menos 1 concurso.	• Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Rácio Estudantes/Docente ETI • Média de idades do pessoal
Acreditação de cursos conjuntos "Joint Programmes" no âmbito da SEA-EU, aliança das universidades europeias. Responsáveis: Direção das UO e Departamentos.	1 mestrado e 1 doutoramento	• Rácio Estudantes/Docente ETI • Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) • Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) • Cursos Internacionais (n.º total) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Continuar a sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEA e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.	Aumento de 5% nas taxas de resposta do alunos e atingir os 100% nas taxas de resposta relativas aos docentes	• Grau de participação dos agentes no SIGQUALg
Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o consequente sucesso nos processos de acreditação.	4 sessões anuais.	• Grau de participação dos agentes no SIGQUALg

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões)		• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Promover reuniões com os estudantes delegados de ano e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.	2 sessões anuais	• Grau de participação dos agentes no SIGQUALg • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia. Incrementar a prestação de serviços dos Laboratórios de Materiais de Construção e de Enologia. Promover a prestação de serviços através de projetos I&D com ligação à comunidade, nomeadamente através do Laboratório de Engenharia Sanitária e Laboratórios afetos aos departamentos. Responsáveis: Direção UO, Responsáveis pelos Laboratórios; Direções dos Departamentos	Aumento das receitas próprias.	• Valor anual do Orçamento Executado (€) • Despesas com RH, em % do total de gastos
Prosseguir com a estratégia de abertura de concursos de posições não iniciais, alinhada com o definido no ECDESP e cumprindo as metas da massa salarial da UO. Responsáveis: Direção da UO e CTC.	Abrir 3 concursos atribuídos à UO, garantindo o cumprimento das metas, até ao final do ano.	• Rácio Estudantes/Docente ETI • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Conclusão da alteração da sinalética, de modo a ir ao encontro da imagem atual.	Terminar no ano de 2025.	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Modernização do anfiteatro José Silvestre.	Alteração do sistema multimédia e bancada principal.	• Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	879	943	1029	1120
1.º Ciclo e MI	409	446	471	500
2.º Ciclo	167	183	230	250
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	303	314	328	360
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	10
Estudantes Diplomados (total) ²	125	134	169	200
Diplomados	125	134	169	200
Abandono (Taxa) ²	16%	24%	20%	18%
1.º Ciclo e MI	13%	11%	9%	8%
2.º Ciclo	22%	38%	44%	35%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	19%	33%	20%	20%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ³	57	35	50	40
Total	57	35	50	40
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	43%	31%	49%	50%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	79	222	82	150
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ³	394	387	438	475
1.º Ciclo e MI	136	140	152	160
2.º Ciclo	99	107	116	145
3.º Ciclo	-	-	-	0
TeSP	159	140	170	160
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	10
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ⁴	52.8%	67.4%	55.64%	0
1.º Ciclo e MI	34.6%	55.8%	44.44%	50%
2.º Ciclo	43.3%	40.9%	40%	45%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	81.4%	83.6%	82.5%	85%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁵	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	0	4.4	3.9	3.5
2.º Ciclo	0	3	3.1	3
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	0	2.1	2.1	2

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	1	1
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁶	92.7%	98.3%	92.2%	95%
1.º Ciclo e MI	91.8%	96.6%	96.9%	97%
2.º Ciclo	95%	100%	87.5%	97%

¹ 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ² 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; ³ 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ⁴ 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; ⁵ Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; ⁶ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	18	17	17	30
Estudantes de doutoramento ²	-	-	-	-
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	-	-	-	-
Publicações nas bases de dados de referência ³	59	83	43	50
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	25	29	27	30
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	25	30	25	30
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	30%	50%	43%	50%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	6	10	8	14
Estudantes	4	7	5	7
Docentes	2	1	3	5
Trabalhadores não docentes	0	2	0	2
Cursos não conferentes de grau ²	16	11	19	14
N.º de inscritos	473	421	207	50
Cursos de Verão ³	4	6	6	6
N.º de Participantes	49	70	70	75
Palestras Equipa UAlg ³	20	13	19	20

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
N.º de Participantes	724	627	1036	900

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	26%	30%	28%	30%
Docentes	96%	96%	96%	100%
Delegados de Ano	87%	90%	84%	100%
Responsáveis de Unidade Curricular	99%	97%	95%	100%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	86%	92%	98%	100%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	2	1	2	6
Acreditação Plena	2	0	2	6
Acreditação Condicionada	0	1	0	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	55.55	58.55	57.5	58
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	54	57	57	58
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁵	69.5%	70.8%	68%	70.2%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	67.5%	69%	67.5%	76.3%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	5	5	5	5
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	5	5	5	5
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁵	6.3%	6%	5.9%	6%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	6.3%	6%	5.9%	6.6%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁶	11.1	11.4	12.2	13.8
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	15.9	16.1	17.9	19.6
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	176.8	188.6	205.8	285

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	54	40	67	61
Estágios	7	5	9	10
Staff	0	8	6	6
Teaching	15	3	0	5
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	1	0
MSc	2	7	10	10
Undergraduate	30	17	41	30
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	16	20	27	29
Estágios	2	1	1	1
Staff	9	18	20	20
Teaching	3	0	3	5
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	1
Undergraduate	2	1	3	2
Cursos Internacionais (n.º total) ⁷	0	0	0	3
N.º de Coordenações	0	0	0	1
Despesa com RH (€) (total) ⁸	5039267.39	5284530.06	5411795.01	5396228.73
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4636375.48	4818987.61	4921181.73	4902973.36
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	402891.91	465542.45	490613.28	493255.37

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ RH Docentes; ⁶ RH/DGEEC; ⁷ GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); ⁸ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA