

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica: ISE

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	X
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	X
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	X
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	
Promover e divulgar os doutoramentos	
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹ Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	X
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	X
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	X
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<p>Reforçar a divulgação dos cursos TeSP, junto dos alunos do ensino secundário profissional. Manter a parceria com a Escola Secundária Pinheiro e Rosa, através da realização de atividades e alargar a outras Escolas Secundárias do Concelho. Estas atividades serão realizadas por docentes do ISE com a presença dos alunos da escola, contribuindo para a promoção da oferta formativa. Responsáveis: Direção UO em articulação com os Departamentos.</p>	<p>Ação cumprida a 100%.</p> <p>Foram realizadas diversas ações nos vários departamentos do ISE. A UO recebeu num total de 73 alunos e 8 docentes da Escola Secundária Pinheiro e Rosa.</p> <p>Foram realizadas diversas ações pelas escolas do distrito de Faro na área de informática.</p>
<p>Criar 1 novo curso TeSP na área científica de Eng^a Alimentar, de modo a diversificar e reforçar a oferta formativa do ISE, contribuindo para o aumento do número de alunos. Responsáveis: Direção de Departamento e Direções de Curso</p>	<p>Ação não concretizada.</p> <p>Houve alteração da oferta formativa nesta área com a reabertura da Licenciatura em Engenharia Alimentar.</p>
<p>Elaborar uma proposta para criação de um novo curso de 2º ciclo na área do Urbanismo, denominado Mestrado em Cidades Sustentáveis, de modo a diversificar e reforçar a oferta formativa do ISE, contribuindo para o aumento do número de alunos. Responsáveis: Direção de Departamento e Direção de Curso.</p>	<p>Ação não concretizada.</p> <p>A reitoria achou que ainda não era altura para apostar nesta área de formação, visto a pós-graduação com o mesmo nome não ter tido número suficiente de alunos.</p>
<p>Manter as iniciativas de apoio ao estudante, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO</p>	<p>Ação cumprida a 100%.</p> <p>Curso livre de matemática funcionou no 2º semestre.</p>
<p>Realizar a 2ª edição do Curso EScape – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação</p>	<p>Curso foi adiado para 2020, para ser realizado após o 1º semestre de 2019/2020.</p>

² Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas. Responsáveis: Direção UO	
Organizar o gabinete de apoio ao estudante, contribuindo para diminuição das taxas de abandono escolar, promovendo a motivação e ajuda ao estudante. Responsáveis: CP em articulação com a Direção da UO.	Em fase de implementação.

Investigação e Transferência

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Foram implementados os “incentivos tempo” aos docentes com projetos e produção científica relevante. DSD aprovadas em CTC.
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Foram implementados os “incentivos tempo” aos docentes que realizaram prestações de serviço. DSD aprovadas em CTC.
Integrar os docentes em centros de I&D da UAlg avaliados e financiados e/ ou centros I&D nacionais. Responsáveis: Direção UO, CTC	62% dos docentes da UO fazem investigação e 42% estão integrados em centros de I&D.
Realizar o 2º Congresso Internacional de Engenharia e Sustentabilidade no século XXI, INCREaSE’19, com publicação na Springer. Responsáveis: CTC em articulação com Direção UO.	Foi realizado entre os dias 9 e 11 de outubro. Foram recebidos 172 artigos, de 481 autores diferentes oriundos de 21 países. Foram aceites para publicação na Springer 93 artigos.
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	Ação cumprida a 100%. Foram aprovadas e realizadas 3 sabáticas no ano letivo 2018/19. Foram aprovadas ainda mais 2 sabáticas para serem realizadas no 2º semestre de 2019/2020.
Apoiar a organização de congressos científicos, tal como o CONSOLFOOD 2018, congresso destinado a apresentar e discutir tópicos relacionados com cozinha solar. Responsáveis: Docente integrado no comité de organização em articulação com Direção de UO	Ação cumprida a 100%. Organização durante 2019 da conferência CONSOLFOOD 2020.

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
	<p>Apoio na organização do CIBIA – XII Congresso Iberoamericano de Engenharia Alimentar, que decorreu na UAlg de 1 a 4 de julho.</p> <p>Apoio na organização do ICCS 2019 – International Conference on Computational Science, que se realizou de 12 a 14 de junho 2019.</p>
Realizar no início do ano 2019 o seminário INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NO ISE onde serão apresentadas as atividades I&D realizadas durante o ano civil anterior por cada departamento. Responsável: CTC, Direção UO	<p>Ação implementada a 100%.</p> <p>Seminário realizado no dia 20 de março pelas 14:30h com a presença do Prof. Doutor João Duarte Silva da A3ES.</p>
Alargar a missão do Laboratório de Engenharia Sanitária para a Investigação Científica e Transferência de Tecnologia, através de concursos a projetos de investigação e incremento da relação entre investigação e o meio empresarial. Responsável: Direção UO, Direção do LES	Em fase de implementação
Implementar a 1ª Edição da Feira de Inovação, Projetos e Tecnologia FIPT'19, que tem como objetivo a saudável competição de ideias e trabalhos, onde se pretende estimular os alunos a apresentarem projetos teóricos e/ou práticos através de criações aplicadas dos cursos participantes. Responsável: Direção UO, grupo de alunos internacionais e docentes (comissão organizadora)	<p>Ação implementada a 100%.</p> <p>A FIPT'19 realizou-se no dia 16 de outubro, com a apresentação de 4 trabalhos realizados por grupos de alunos.</p>

Comunidade

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Organizar cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	<p>Ação implementada a 100%.</p> <p>Foram realizados 4 cursos de verão com 39 alunos inscritos.</p>
Organizar palestras da equipa UAlg destinados a estudantes do secundário de modo a estreitar relações entre o ensino superior e ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e	<p>Ação implementada a 100%</p> <p>Foram realizadas 31 palestras, em que assistiram 2009 alunos.</p>

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.	
Manter a participação no Projeto “Engenheiras por um dia”, realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.	<p>Ação não realizada.</p> <p>Mantivemos a parceria.</p> <p>Não houve contactos de escolas.</p>
Promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais. Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.	<p>Ação implementada a 100%</p> <p>Foram apoiados cerca de 20 seminários, distribuídos pelos vários departamentos.</p>
Realizar atividades no âmbito do 40º aniversário do UAAlg, para promover e valorizar atividades realizadas na UO junto de agentes internos e externos. Responsáveis: Reitoria, Direção UO.	<p>Realizou-se uma tertúlia Alumni, integrada nas comemorações do 31º aniversário do ISE, no mesmo dia da FIPT’19.</p> <p>Realizou o CIBIA, congresso internacional dedicado ao tema geral “Desafiando a Engenharia Alimentar a promover o processamento de alimentos sustentável.</p> <p>Organizou o INCREaSE 2019, que teve como objetivo contribuir para o desenvolvimento sustentável de forma multidisciplinar, abordando desafios das sociedades atuais nas várias áreas científicas do ISE.</p> <p>Realização de um seminário, destinado a estudantes, onde os oradores são antigos alunos do DEA, atualmente a exercer funções em diversas entidades e/ou organizações.</p> <p>Lançamento do livro “Alimentos com história: estórias de alimentos”, cujo objetivo é o de descrever alimentos produzidos tradicionalmente no Algarve.</p>
Realização de uma atividade com os Escuteiros. Ação promovida pelos Escuteiros de Faro em que solicitaram apoio na organização de atividades práticas pelos diferentes departamentos. Responsáveis: Escuteiros, Direção UO e departamentos.	<p>Ação realizada a 100%.</p> <p>Foram realizadas, no dia 4 de setembro, 11 atividades nos vários departamentos, com a participação de 340 escuteiros na faixa etária dos 14 aos 17 anos.</p>

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO.	Foram realizadas 5 ações promovidas pela Make it better e APP e ainda 2 workshops na área das Ciências computacionais.

Governança

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEAE e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.	Ação implementada a 100%
Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o conseqüente sucesso nos processos de acreditação. Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões)	Foram realizadas 4 sessões de sensibilização.
Promover reuniões com estudantes delegados e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.	Foram realizadas 2 sessões com os alunos delegados de ano.
Planear o reequipamento informático e distribuir pelo pessoal não docente afeto aos diferentes serviços de apoio da UO, para melhoria contínua dos equipamentos informáticos. Responsáveis: Direção de UO	Ação implementada a 100%.
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia, promover a prestação de serviços através dos Laboratórios de Engenharia Sanitária, Materiais de Construção e de Enologia. Responsáveis: Direção UO	Ação implementada a 100%. Existe uma forte componente de prestação de serviços.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Estudantes inscritos ^a	719	666	745	705
1º Ciclo e MI	397	358	395	370
2º Ciclo	131	113	140	150
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	186	190	200	185
Pós-graduação/Cursos de Especialização	5	5	10	0
Diplomados	166	120	142	n.d.
Abandono (total) ^b	18%	19%		16%
1º Ciclo e MI	7%	16%	7%	13%
2º Ciclo	30%	37%	23%	14%
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	32%	18%	23%	23%
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	21	24	20	19
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	14%	23%	22%	12%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	65	102	80	103
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	249	297	255	260
1º Ciclo e MI	87	130	100	102
2º Ciclo	56	58	55	71
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	101	104	90	87
Pós-graduação/Cursos de Especialização	5	5	10	0
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	55%	57%	50%	n.d.
1º Ciclo e MI	39%	31%	34%	n.d.
2º Ciclo	18%	27%	31%	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	88%	94%	82%	n.d.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	0%	100%	100%	n.d.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,3	2,8	4,0	n.d.
1º Ciclo e MI	4,2	3,5	4,8	n.d.
2º Ciclo	4,0	3,0	3	n.d.
3º Ciclo	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
TeSP	2,1	2,1	2	n.d.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	1,0	1	n.d.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	88%	94%	85%	86%
1º Ciclo e MI	85%	96%	85%	80%
2º Ciclo	95%	90%	95%	100%

^a Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios) ; ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	20%	17%	30%	17%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário ^b	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Publicações nas bases de dados de referência ^{c,d}	n.d.	66	70	67
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	8	8	10
Revisores ativos por docente doutorado ETI ^d	n.d.	20 e 22%	25 e 27%	25 e 27%

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); ^cSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ^dFonte: UO

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	n.d.	7; 148	30;500	16; n.d.
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	2	9	4	5
Estudantes	2	5	1	3
Docentes	0	4	2	2
Não docentes	0	0	1	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	7	1	4	9
Nº Inscritos	68	8	40	28
Formandos	60	8	40	23
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	5;37	4; 34	5;60	4;40
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	22; 935	21; 928	25;750	26;1603

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^b Fonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ^a				
Estudantes	23%	34%	38%	n.d.
Docentes	92%	95%	95%	n.d.
Delegados de Ano	57%	82%	91%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	91%	97%	95%	n.d.
Diretores de Curso	95%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC ^b	90%	1% (88%)	95%	15% (41%)
Sucesso na acreditação (nº de cursos) ^c :				
Acreditação Plena	8	7	9	5
Acreditação condicionada	6	6	5	5
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	61,4; 63%	63,4; 68%	65,4; 73,2%	62,0; 70%
número e % de pessoal docente de carreira	59; 63%	62; 66%	62; 69%	61; 69%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	7,9; 8%	7,4; 8%	7; 8%	7; 8%
número e % de pessoal docente de carreira	7; 7%	7; 8%	7; 8%	7; 8%
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	7,9	7,2	8,2	8,0
rácio estudantes docente doutorado ETI	11,7	10,5	12,4	11,4
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	91,01	90,0	106,4	100,7
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) ^d				
Estágios	9	4	11	8
Staff	0	1	21	0
Teaching	8	12	85	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	1	0	0	0
MSc	4	3	25	6
Undergraduate	60	70	82	35
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^d				
Estágios	2	0	2	0
Staff	5	7	10	5
Teaching	7	6	11	2
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	0	0	2	3
Cursos internacionais (nº cursos; nº coordenações) ^d	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	5,171,203.11	5,136,373.07	4 329 149,03	5 111 408,55
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	410,363.22	413,925.75 €	361 386,39	437 278,90

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019); ^cFonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ^dFonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.

2. Organização e funcionamento

2.1. Adequação da organização e funcionamento da Unidade Orgânica*

Discordo completamente	Discordo bastante	Discordo	Concordo	Concordo bastante	Concordo completamente
				X	

*Selecione uma resposta

Breve comentário global de apreciação sobre a organização e funcionamento que fundamenta a sua resposta:

A UO está adequada em termos de organização, apesar de faltarem funcionários não docentes para o apoio na organização e funcionamento dos serviços administrativos e laboratórios. O número de alunos que são colocados pelo CNA continuam abaixo das expectativas, sendo o número de novos alunos inscritos compensados pelos concursos especiais, nomeadamente pelos contingentes de alunos internacionais e detentores de curso TeSP. No ano letivo 2019/2020, o ISE conseguiu inverter a tendência de diminuição do número de alunos que se verificou nos últimos anos.

2.2. Grau de articulação e adequação da metodologia, categorias e parâmetros de avaliação do Regulamento de Avaliação de desempenho do pessoal docente com os objetivos de desenvolvimento institucional, nomeadamente os estabelecidos no Plano Estratégico e no Plano de Atividades da Universidade

Discordo completamente	Discordo bastante	Discordo	Concordo	Concordo bastante	Concordo completamente
				X	

*Selecione uma resposta

Breve comentário global de apreciação sobre a avaliação de desempenho do pessoal docente que fundamenta a sua resposta.

A avaliação de desempenho docente faz-se no período de um triénio sendo a avaliação efetuada no início do triénio seguinte. O processo de avaliação de desempenho docente decorreu durante o ano de 2019, que correspondeu ao triénio de 2016-2018. Verificou-se uma melhoria no desempenho docente, tendo-se obtido 87,1% de excelentes.

2.3. Necessidades de formação do pessoal docente (nomeadamente as identificadas através da avaliação de desempenho e do SIMEA)

No 1º trimestre de 2019, mais 10 docentes do ISE terminaram a 1ª edição do Curso **ESCAPE – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior**, organizado pelo ISE e lecionado pela formadora Ana Vitória do *Queen Mary University of London*, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas.

Vários docentes do ISE contribuíram com artigos sobre as suas experiências em aplicação de estratégias ativas no ISE, que serão publicados em livro durante o ano 2020.

Houve ainda contribuição e participação de docentes no Ciclo de partilhas pedagógicas organizado pelo GAIP e CP da UAlg.

2.4. Grau de articulação dos objetivos definidos no âmbito do SIADAP para o pessoal não docente com os objetivos de desenvolvimento institucional, nomeadamente os estabelecidos no Plano Estratégico e no Plano de Atividades da Universidade.

Discordo completamente	Discordo bastante	Discordo	Concordo	Concordo bastante	Concordo completamente
				X	

*Selecione uma resposta

Breve comentário global de apreciação sobre a avaliação de desempenho do pessoal não docente que fundamenta a sua resposta.

Em geral, os objetivos definidos para o pessoal não docente vão de encontro aos objetivos de desenvolvimento institucional e mais concretamente aos definidos pela UO. A apreciação sobre a avaliação do pessoal não docente é muito positiva, pois na sua maioria os objetivos são superados, estando as menções de excelente limitadas administrativamente por cotas.

2.5. Perceção sobre a adequação do desempenho do pessoal não docente às necessidades da UO e à estratégia de desenvolvimento institucional*

Discordo completamente	Discordo bastante	Discordo	Concordo	Concordo bastante	Concordo completamente
				X	

*Selecione uma resposta

Breve comentário global de apreciação sobre a adequação do desempenho do pessoal não docente que fundamenta a sua resposta.

O desempenho do pessoal não docente é muito relevante e imprescindível para o bom funcionamento da UO, apesar da necessidade de um maior número de funcionários para o apoio na organização e funcionamento dos serviços administrativos e laboratoriais.

2.6. Necessidades de formação dos trabalhadores não docentes (nomeadamente as identificadas através do SIADAP)

Foram identificadas através do SIADAP algumas necessidades de formações, tanto ao nível do pessoal não docente dos laboratórios que requerem formações mais técnicas e adequadas às funções que desempenham, como para o pessoal administrativo que requerem formações na área de secretariado, técnicas de arquivo e de trabalho em equipa. Foram realizadas algumas formações, mas ao nível dos sistemas que estão vindo a ser implementados na UAlg: SIGES, RGPD, etc. Alguns funcionários não docentes participaram em cursos de formação de Línguas: Inglês e Francês.

2.7. Análise do grau de implementação das medidas de melhoria propostas anteriormente* e do seu impacto na melhoria contínua da Unidade Orgânica

Medidas de melhoria propostas anteriormente	Grau de implementação (100%; Em implementação – indicar %; Não implementada – 0%)
As medidas que relacionam a participação dos alunos em atividades de investigação e transferência de conhecimento, especialmente nos alunos do 2º ciclo.	Em implementação – 60%
Incremento das aulas laboratoriais, mas somos deparados com a obsolescência tecnológica de alguns equipamentos laboratoriais, os obstáculos financeiros e de recursos humanos.	Em implementação – 50%
Duplicação das UC de matemática das Licenciaturas da UO de modo a funcionarem em ambos os semestres, já a partir do ano letivo de 2018/2019, de modo a elevar as taxas de aprovação e a combater as taxas de abandono.	Implementada – 100%
Realizar a 2ª edição do Curso ESCAPE – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas, no 1º semestre de 2019/2020.	Em implementação: o início do curso será em janeiro de 2020.
Lançamento do “Repositório de Estratégias Promotoras de Pedagogias Ativas do ISE” na página de internet, no 1º semestre de 2018/2019.	Implementada – 100%
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas, para que haja um aumento de participação de docentes em projetos I&D.	Implementada – 100% Aprovação de 3 sabáticas.

Promover o envolvimento dos alunos dos ciclos de estudos TeSP e Licenciaturas em atividades de investigação e de transferência, no ano letivo 2018/2019.	Em implementação – 50% Foi realizada a 1ª Feira de Inovação, Projeto e Transferência, com 4 grupos de trabalhos.
--	---

*Identificar as medidas de melhoria e o seu grau (%) de implementação; no caso de não terem sido implementadas indicar de forma sucinta os motivos da sua não implementação. Adicionar as linhas necessárias.

2.8. Análise dos pontos fortes e pontos fracos

<p>Pontos fracos: Reduzido número de candidatos que ingressam pelo concurso nacional de acesso; Fracá apetência dos alunos do secundário por cursos técnicos; Desistência de alguns alunos dos cursos TeSP, nomeadamente no 2º semestre; Ainda se verifica algum abandono de alunos Internacionais; Equipamentos didáticos de laboratório obsoletos; Reduzido número de Professores nas categorias não iniciais.</p> <p>Pontos fortes: Elevada percentagem de docentes doutorados ou com o título de especialista; Praticamente o corpo docente da UO é de carreira; Todos os cursos de licenciatura e mestrado foram avaliados e acreditados por um período de seis anos pela A3ES, estando agora a decorrer o 2º ciclo de avaliações (tendo os cursos de Licenciatura e Mestrado de Engª Civil obtido a acreditação por 6 anos); Elevado número de candidatos internacionais nos últimos 2 anos; Elevada empregabilidade de ex-estudantes diplomados e dos graduados; Elevado número de diplomados dos TeSP que prossegue estudos para as Licenciaturas; Reequipamento das salas de informática; 62% de Docentes integrados em centros de investigação da UAlg e de outras instituições de ensino superior portuguesas com atividade científica regular e com colaborações com empresas em projetos aplicados; Excelente relação com as empresas da região nas diversas áreas do conhecimento, onde existem parcerias de colaboração ao nível de projetos I&D aplicados e de estágios.</p>

2.9. Medidas de melhoria e respetiva calendarização de implementação

Manter a duplicação das UC de matemática das Licenciaturas da UO de modo a funcionarem em ambos os semestres, no ano letivo de 2019/2020, de modo a elevar as taxas de aprovação e a combater as taxas de abandono.

Realizar a 2ª edição do Curso EScAPE – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas, em 2020.

Incrementar o “Repositório de Estratégias Promotoras de Pedagogias Ativas do ISE” na página de internet.

Manter a promoção de atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, através de aprovação de planos de sabáticas, para que haja um maior envolvimento de docentes em projetos I&D.

Promover a 2ª Edição da FIPT, Feira de Inovação, Projeto e Transferência, em 2020 com o envolvimento dos alunos dos ciclos de estudos TeSP e Licenciaturas em atividades de investigação e de transferência, no ano letivo 2019/2020.

Apoiar a criação de um “*IEEE Student Branch*” no ISE-UAlg.

Alargar parcerias com empresas de modo a promover colaborações em termos de: 1) utilização e manutenção de instalações e equipamentos laboratoriais; 2) formação sobre aplicações desenvolvidas e/ou comercializadas pela empresa e 3) possibilidade de apoio aos alunos na elaboração de trabalhos/projectos/teses de fim de curso.

Implementar o plano de abertura de concursos de posições não iniciais.