

Relatório de Atividades

Instituto Superior de Engenharia 2022

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	x
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Educar para o desenvolvimento sustentável	x
Implementar o Conselho Económico e Social	x
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x
Consolidar a atividade do CeFAP	x
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	x
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	x
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	x
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	x
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	x
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	x
Implementar a contabilidade analítica	x
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	x
Recrutar corpo docente de carreira	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Propor a abertura do curso TeSP em Proteção Civil, de modo a reforçar a oferta formativa na área de Engenharia Civil, contribuindo de futuro para o aumento do número de alunos na respetiva licenciatura e, simultaneamente, corresponder a uma necessidade da sociedade manifestada pelo Conselho Consultivo do ISE. Responsáveis: Direção de UO, Direção de Departamento e Direção de Curso.	Ação cumprida a 100%. O curso foi aprovado pela DGES e abriu vagas em setembro de 2022. Tem 23 alunos inscritos.
Manter as iniciativas de apoio ao estudante na área da matemática, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO	Ação cumprida a 100%. O curso funcionou durante o 2º semestre do ano letivo 2021/22 com 39 alunos inscritos.
Realizar a 3ª edição do Curso EScape – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, previsivelmente no 1º semestre 2022/2023, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas. Responsáveis: Direção UO e Reitoria	Ação cumprida a 50%. O Curso iniciou em setembro e nesta edição terá duas fases: 1ª fase de 4º trimestre de 2022 e 2ª fase 1º trimestre de 2023.
Organizar o gabinete de apoio ao estudante, contribuindo para diminuição das taxas de abandono escolar, promovendo a motivação e ajuda ao estudante. Responsáveis: CP em articulação com a Direção da UO.	Ação não concretizada. Esta ação ficou mais uma vez adiada e será implementado em 2023.
Oferecer Bolsas para os cursos de primeiro ciclo e para os cTeSP, no âmbito do PRR, de modo a aumentar as taxas de captação. Responsáveis: Direção da UO	Ação cumprida a 100%. Foram atribuídas 63 bolsas, distribuídas da seguinte forma: 39 aos estudantes dos cursos TeSP e 24 aos estudantes dos cursos de 1º ciclo, de acordo com o despacho reitoral RT.61/2022.
Propor a abertura do curso de Licenciatura em Engenharia de Sistemas e Tecnologias Informáticas, de modo a reforçar a oferta formativa do Departamento de Engenharia Eletrotécnica, contribuindo de futuro para o seguimento de estudos dos graduados do TeSP Sistemas e Tecnologias de Informação e Tecnologias Informáticas. Esta licenciatura será integrada no programa Brightstart. Responsáveis: Direção de UO, Direção de Departamento e Direção de Curso.	Ação cumprida a 100%. Curso a funcionar com 26 alunos inscritos, tendo completado as vagas oferecidas no Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Manter o apoio ao estudante na área da matemática, nomeadamente com o Curso Livre de Matemática Básica para Engenharia, no 1º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos do 1º Ciclo, de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO	Ação não concretizada. O curso não funcionou por falta de candidatos.
Criação de cerca de 20 Cursos Livres de formação ao longo da vida, no âmbito do PRR	Ação cumprida a 40% Funcionaram 8 cursos, tendo sido frequentados por 126 formandos.
Criação do Curso de Pós-Graduação em Formação Complementar em Cadastro Predial. Visa dotar os formandos de um conjunto de competências que lhe permitam desenvolver de forma autónoma a atividade de técnico de cadastro predial através da realização dos trabalhos respeitantes à recolha e tratamento dos dados que caracterizam e identificam cada um dos prédios existentes em território nacional a alteração, atualização e retificação dos dados que caracterizam e identificam os prédios cadastrados.	Ação cumprida a 100% Estão atualmente a frequentar o curso 5 alunos.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Continuar a atribuir os "incentivos tempo" estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente, de forma a otimizar a utilização de recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Ação cumprida a 100%. Foram atribuídos os "incentivos tempo" aos docentes com projetos de investigação comprovados pela UAIC e com produção científica relevante. DSD aprovadas no CTC-ISE.
Continuar a integrar os docentes em centros de I&D da UAlg avaliados e financiados e/ ou centros I&D nacionais. Incentivar a participação de docentes em laboratórios colaborativos. Responsáveis: Direção UO, CTC	Ação cumprida a 46%. 55% dos docentes fizeram investigação, sendo que 46% estão integrados em centros de I&D. 37% dos doutorados são revisores ativos (31% do total dos docentes).
Organizar o 3º Congresso Internacional de Engenharia e Sustentabilidade no século XXI, INCREaSE'23 que ficou adiado devido à pandemia, com publicação na Springer. Responsáveis: CTC em articulação com Direção UO.	Ação cumprida a 50% Está a decorrer a organização deste evento, que decorrerá entre os dias 5 e 7 de julho de 2023. Site do congresso: https://increase.ualg.pt/2023/

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	Ação cumprida a 100% Duas sabáticas.
Apoiar a realização do Congresso Científico CONSOLFOOD 2023, destinado a apresentar e discutir tópicos relacionados com cozinha solar. Responsáveis: Docente integrado no comité de organização, em articulação com a direção da UO.	Ação não concretizada. O Congresso Científico CONSOLFOOD 2023 vai decorrer na Coruña, Espanha.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Continuar a atribuir os "incentivos tempo" estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente, de forma a otimizar a utilização de recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Ação cumprida a 100%. Foram atribuídos os "incentivos tempo" aos docentes que estiveram envolvidos em prestações de serviço. DSD aprovadas no CTC-ISE.
Continuar a oferecer cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	Ação cumprida a 57% Foram propostos 7 curso de verão, dos quais decorreram 4, com um total de 49 inscritos.
Continuar a organizar palestras da equipa UAlg destinados a estudantes do secundário, de modo a estreitar relações entre o ensino superior e o ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.	Ação cumprida a 100% Realizadas 11 palestras da equipa UAlg, com a assistência de 725 estudantes e 32 professores do ensino secundário.
Continuar a participar em projetos do tipo "Engenheiras por um dia", realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.	Ação não concretizada. Mantivemos a parceria com a Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, foram propostas atividades em formato online e presencial, mas não existiram candidaturas ao programa "Engenheiras por um dia" por parte das escolas da região.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Continuar a promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais. Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.</p>	<p>Ação cumprida a 100%.</p> <p>Foram realizados 16 seminários e workshops, com um número total de 760 participantes, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Sessão de esclarecimento sobre a oferta formativa do ISE" dedicada às escolas secundárias e profissionais do Algarve e Alentejo. Esta iniciativa decorreu em regime híbrido (presencial e online); - Demonstração de sistema Concertor, realizado pela empresa Xylem Water Solutions Portugal; - "Cloud Connected Mobility An Automotive Industry New Approach" - palestra realizada pela empresa Deloitte. - Evento "SMILO (Small Islands Organisation)"; - Promoção do curso de engenharia alimentar no Brasil, através da realização de um vídeo promocional; - outros eventos realizados por diferentes docentes do ISE.
<p>Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO.</p>	<p>Ação cumprida a 100%.</p> <p>Formação UPskill - Digital SKILLS & JOBS, na área das Tecnologias da Informação e da Comunicação e Eletrónica. Com o apoio financeiro do IEFP, I.P. e o apoio técnico da empresa Deloitte.</p>

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEA e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.</p>	<p>Ação cumprida a 100%.</p> <p>As taxas de respostas dos docentes estão, em média, nos 96% (99% para os RUC) e as taxas de respostas dos estudantes estão em 26% (87% para os delegados de ano).</p>
<p>Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o conseqüente sucesso nos processos de acreditação. Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões)</p>	<p>Ação cumprida a 100%.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Promover reuniões com os estudantes delegados de ano e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.	Ação cumprida a 100%.
Modernizar a imagem e melhorar a comunicação visual nos espaços comuns do ISE. Responsáveis: Direção de UO	Ação cumprida a 100%.
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia. Incrementar a prestação de serviços dos Laboratórios de Materiais de Construção e de Enologia. Promover a prestação de serviços através de projetos I&D com ligação à comunidade nomeadamente através do Laboratório de Engenharia Sanitária e Laboratórios afetos aos departamentos. Responsáveis: Direção UO, Responsáveis pelos Laboratórios; Direções dos Departamentos.	Ação cumprida a 50% O laboratório de enologia manteve a sua atividade regular.
Definir a estratégia de abertura de concursos de posições não iniciais, alinhada com o definido no ECDESP. Responsáveis: Direção da UO e CTC.	Ação cumprida a 100%. Foram concluídos 8 concursos para Professor Coordenador, tendo sido atualizada a grelha de atribuição das áreas científicas para abertura dos próximos 6 concursos para a mesma categoria. Os editais para as duas vagas de Professor coordenador principal serão definidos pela reitoria, em articulação com a direção da Unidade Orgânica.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Estudantes Inscritos (total) ¹	742	805	885	884
1.º Ciclo e MI	388	365	400	405
2.º Ciclo	146	160	185	178
3.º Ciclo	-	-		-
TeSP	208	280	300	301
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-		-
Estudantes Diplomados (total) ¹	130	156	60	125
Diplomados	130	156	60	125
Abandono (Taxa) ¹	22%	13%	10%	16%
1.º Ciclo e MI	15%	13%	10%	13%
2.º Ciclo	40%	4%	5%	22%
3.º Ciclo	-	-	%	%
TeSP	24%	20%	20%	19%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	37	21	50	57
Total	37	21	50	57
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	33%	19.8%	40%	43%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	198	72	90	79
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	323	345	395	394
1.º Ciclo e MI	132	93	120	136
2.º Ciclo	82	79	100	99
3.º Ciclo	-	-		-
TeSP	109	173	175	159
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	45%	56.5%	50%	52.8%
1.º Ciclo e MI	37.7%	50.8%	50%	34.6%
2.º Ciclo	26.9%	51.5%	30%	43.3%
3.º Ciclo	-	-	%	-
TeSP	66.7%	64.5%	80%	81.4%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	%	-
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ³	3	3.3	3	
1.º Ciclo e MI	4.3	4.4	4	
2.º Ciclo	2.7	2.8	2.5	

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
3.º Ciclo	-	-		-
TeSP	2.1	2.3	2	
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁴	97%	94%	95%	92.7%
1.º Ciclo e MI	97%	94.1%	95%	91.8%
2.º Ciclo	100%	93.8%	95%	95%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20;

² 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21;

³ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20 2021 (2021/22); ⁴ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	18	18	35	18
Estudantes de doutoramento ²				
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário				
Publicações nas bases de dados de referência ³	51	59	60	59
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	1	25	25	25
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	30	24	25	25
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	29%	43%	37%	30%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação).; ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	3	8	10	6
Estudantes	2	8	8	4
Docentes	1		1	2

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Trabalhadores não docentes			1	
Cursos não conferentes de grau ²	12	9	10	16
N.º de inscritos	188	2042	2050	473
Formandos	188	608	610	264
Cursos de Verão ³	3	1	5	4
N.º de Participantes	44	13	55	49
Palestras Equipa UAlg ³	11	9	15	20
N.º de Participantes	725	259	500	724

¹ UAlg V+; ² CeFAP e CL-UAlg; ³ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	%	%
Estudantes	31%	26%	30%	%
Docentes	98%	96%	100%	%
Delegados de Ano	85%	87%	100%	%
Responsáveis de Unidade Curricular	98%	99%	100%	%
Diretores de Curso	98%	100%	100%	%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	%
Publicação das FUC ²	97%	77%	100%	86%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	11	11	12	2
Acreditação Plena	8	8	12	2
Acreditação Condicionada	3	3		
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	59	57	57	55.55
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	58	56	56	54
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	70%	70%	70%	69.5%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	68.2%	68.8%	68.8%	67.5%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	6	5	5	5

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	6	5	5	5
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	8%	6.4%	6.4%	6.3%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	8%	6.4%	6.4%	6.3%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	8.8	10.5	11.1	11.1
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	12.6	15	13.2	15.9
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	148.4	164.8	177	176.8
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	20	53	60	54
Estágios	5	4	5	7
Staff		16	20	
Teaching		2	3	15
Pós-doc				
PhD				
MSc	1	2	2	2
Undergraduate	14	29	30	30
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	3	7	13	16
Estágios	2	2	4	2
Staff		3	4	9
Teaching			3	3
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	1	2	2	2
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) ⁷	5407928.23	5131192.88	5031021.49	5039267.39
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	4970710.62	4690944.17	4600586.49	4636375.48
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	437217.61	440248.71	430435	402891.91

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
	Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
	Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
	Implementar o programa de formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
	Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
	Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Educar para o desenvolvimento sustentável
Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
	Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
	Consolidar a atividade do CeFAP
Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
	Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
	Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
	Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
	Implementar a contabilidade analítica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
	Recrutar corpo docente de carreira