

# Relatório de Atividades

## Instituto Superior de Engenharia

### 2021

## 1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 1.1 Ensino

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

### 1.2 Investigação & Transferência

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

### 1.3 Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

### 1.4 Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente</b>	<b>Atribuído</b>
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUALg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	x

## 2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

### 2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Propor a abertura do curso TeSP em Inovação e Qualidade Alimentar, de modo a reforçar a oferta formativa na área de Engenharia Alimentar, contribuindo de futuro para o aumento do número de alunos na respetiva licenciatura. Responsáveis: Direção de UO, Direção de Departamento e Direção de Curso.	Ação não cumprida. O CTeSP foi proposto, mas não conseguiu preencher as vagas.
Manter as iniciativas de apoio ao estudante na área da matemática, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO	Ação cumprida a 100%. O curso funcionou durante o 2º semestre do ano letivo 2020/21 com 34 inscritos.
Realizar a 3ª edição do Curso EScAPE – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, previsivelmente no 1º semestre 2021/2022, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas. Responsáveis: Direção UO	Ação não concretizada. O curso ficou adiado para o ano letivo 2022/23.
Organizar o gabinete de apoio ao estudante, contribuindo para diminuição das taxas de abandono escolar, promovendo a motivação e ajuda ao estudante. Responsáveis: CP em articulação com a Direção da UO.	Ação não concretizada. Esta ação ficou mais uma vez adiada devido à pandemia.

### 2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Ação cumprida a 100%. Foram implementados os "incentivos tempo" aos docentes com projetos de investigação comprovados pela UAIC e com produção científica relevante. DSD aprovadas no CTC-ISE.
Integrar os docentes em centros de I&D da UAIG avaliados e financiados e/ ou centros I&D nacionais. Incentivar a participação de docentes em laboratórios colaborativos. Responsáveis: Direção UO, CTC	Ação implementada a 46%. 55% dos docentes fizeram investigação sendo que 46% estão integrados em centros de I&D. Temos ainda 43% dos doutorados (30% do total dos docentes) como revisores ativos.

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
Organizar o 3º Congresso Internacional de Engenharia e Sustentabilidade no século XXI, INCREaSE'22 que ficou adiado devido à pandemia, com publicação na Springer. Responsáveis: CTC em articulação com Direção UO.	Ação não concretizada.  O congresso ficou adiado para 2023.
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	Ação cumprida a 100%.  Foram aprovadas 4 planos de sabática durante 2021, 2 no 2º semestre 2020/21 e 2 no 1º semestre 2021 / 22
Apoiar a realização do congresso científico CONSOLFOOD 2022, congresso destinado a apresentar e discutir tópicos relacionados com cozinha solar. Responsáveis: Docente integrado no comité de organização em articulação com Direção de UO	Ação cumprida a 100%.  Durante o ano 2021 foi dado total apoio à realização da conferência que será em janeiro de 2022.
Concretizar o alargamento da missão do Laboratório de Engenharia Sanitária para a Investigação Científica e Transferência de Tecnologia, através de concursos a projetos de investigação e incremento da relação entre investigação e o meio empresarial. Responsável: Direção UO, Direção do LES	Ação implementada a 30%.  A maior parte das análises efetuadas foram para cumprir contratos anteriores.  No entanto, foram efetuadas candidaturas a projetos que incluem análises laboratoriais com valor acrescentado cumprindo assim o alargamento da missão deste laboratório.

## 2.3 Comunidade

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
Atribuir os "incentivos tempo" estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Ação cumprida a 100%.  Foram implementados os "incentivos tempo" aos docentes que estiveram envolvidos em prestações de serviço. DSD aprovadas no CTC-ISE.
Organizar cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Criação de cursos de verão em formato on-line. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	Ação implementada a 20%.  Dos 5 cursos de verão que normalmente são realizados, foi realizado 1 curso em formato on-line com a participação de 12 alunos, devido à pandemia.
Organizar palestras da equipa UAlg destinados a estudantes do secundário de modo a estreitar relações entre o ensino superior e ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.	Ação cumprida a 100%.  Foram realizadas diversas palestras em formato on-line.

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
<p>Manter a participação no Projeto “Engenheiras por um dia”, realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. As atividades foram adaptadas para um formato on-line. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.</p>	<p>Ação não realizada.</p> <p>Mantivemos a parceria, foram propostas atividades em formato on-line, mas infelizmente não houve contatos por parte das escolas da região.</p>
<p>Promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais. Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.</p>	<p>Ação implementada a 100%.</p> <p>Foram realizadas atividades de divulgação em formato virtual, sob a coordenação do Gabinete de Comunicação da UAlg em articulação com as Unidades Orgânicas. Nas sessões do ISE para cursos de 1º ciclo e CTeSP dos dias abertos online, participaram 50 e 40 estudantes, respetivamente. Acrescem atividades de formação por docentes do ISE onde se destacam: oficinas de formação, 4 em Programação de Arduinos e Sensores e 4 em Arduinos e Sensores na WEB para professores do ensino secundário; diversos Webinars na área das Cidades Inteligentes e Cidades Sustentáveis.</p>
<p>Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO.</p>	<p>Ação não implementada.</p>

## 2.4 Governança

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
<p>Sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEA e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.</p>	<p>Ação implementada a 100%.</p> <p>As taxas de respostas dos docentes estão em média nos 98% e as taxas dos alunos subiram para uma média anual de cerca de 32%.</p>
<p>Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o consequente sucesso nos processos de acreditação. Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões)</p>	<p>Ação cumprida a 100%.</p>

<b>Identificação da ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos</b>
Promover reuniões com estudantes delegados e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.	Ação cumprida a 100%.
Modernizar a imagem e melhorar a comunicação visual nos espaços comuns do ISE. Responsáveis: Direção de UO	Ação implementada a 70%.
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia. Incrementar a prestação de serviços dos Laboratórios de Materiais de Construção e de Enologia. Promover a prestação de serviços através de projetos I&D com ligação à comunidade nomeadamente através do Laboratório de Engenharia Sanitária e Laboratórios afetos aos departamentos. Responsáveis: Direção UO	<p>Ação implementada a 50%.</p> <p>No caso do laboratório em Materiais de Construção, houve a reforma do técnico de laboratório afeto ao departamento de Eng<sup>a</sup> Civil, esperando-se uma redução da atividade de prestação de serviços deste laboratório.</p> <p>O Laboratório de Enologia manteve a sua atividade regular.</p> <p>O Laboratório de Engenharia Sanitária efetuou as análises que estavam contratadas e espera-se que venha a efetuar mais análises no âmbito de projetos de investigação.</p>
Definir a estratégia de abertura de concursos de posições não iniciais, alinhada com o definido no ECDESP. Responsáveis: Direção da UO e CTC.	<p>Ação implementada a 100%.</p> <p>Foram definidas regras pelo CTC em colaboração com a direção para a atribuição das áreas científicas em que serão abertos os concursos de Prof. Coordenador.</p>

## 3 Indicadores

### 3.1 Ensino

**Objetivo estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Estudantes Inscritos (total) <sup>1</sup>	705	742	780	824
1.º Ciclo e MI	370	388	400	362
2.º Ciclo	150	146	160	185
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	185	208	210	277
Pós-Graduação/Cursos de Especialização			10	
Estudantes Diplomados (total) <sup>1</sup>	130	156	130	
Diplomados	130	156	130	
Abandono (Taxa) <sup>1</sup>	15%	22%	13%	13%
1.º Ciclo e MI	11%	15%	10%	13%
2.º Ciclo	13%	40%	20%	4%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	23%	24%	18%	20%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) <sup>1</sup>	19	37	25	21
Total	19	37	25	21
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase <sup>2</sup>	12%	33%	30%	19.8%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>1</sup>	103	198	90	72
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) <sup>1</sup>	260	323	335	343
1.º Ciclo e MI	103	132	120	93
2.º Ciclo	70	82	95	78
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	87	109	120	172
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) <sup>1</sup>	45%	57%	50%	%
1.º Ciclo e MI	38%	51%	35%	%
2.º Ciclo	27%	52%	30%	%
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	67%	65%	80%	%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	%	100%	%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso <sup>1</sup>	3.4	3	3.5	
1.º Ciclo e MI	4.3	4.3	4	
2.º Ciclo	3.2	2.7	3	

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
3.º Ciclo	-	-	-	-
TeSP	2.1	2.1	2	
Pós-Graduação/Cursos de Especialização			1	
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % <sup>3</sup>	86%	97%	98%	94%
1.º Ciclo e MI	80%	97%	98%	94.1%
2.º Ciclo	100%	100%	98%	93.8%

<sup>1</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>2</sup> 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.21; <sup>3</sup> 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

### 3.2 Investigação & Transferência

**Objetivo estratégico:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>1</sup>	17	18	43	18
Estudantes de doutoramento <sup>2</sup>				
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário				
Publicações nas bases de dados de referência <sup>3</sup>	67	51	60	59
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>4</sup>	10	1	10	25
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) <sup>4</sup>	25	30	30	24
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) <sup>4</sup>	27%	29%	38%	43%

; <sup>1</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); <sup>2</sup> 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; <sup>3</sup> Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; <sup>4</sup> U.O.

### 3.3 Comunidade

**Objetivo estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Atividades de Extensão <sup>1</sup>	16	12	20	14
N.º de Participantes	-	840	1000	-
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) <sup>2</sup>	5	3	29	8
Estudantes	3	2	20	8
Docentes	2	1	7	
Trabalhadores não docentes			2	



Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Cursos não conferentes de grau <sup>3</sup>	9	12	15	9
N.º de inscritos	28	188	200	2042
Formandos	23	188	200	608
Cursos de Verão <sup>4</sup>	4	3	5	1
N.º de Participantes	40	44	60	13
Palestras Equipa UAlg <sup>4</sup>	26	11	20	9
N.º de Participantes	1603	725	1500	259

; <sup>1</sup> U.O.; <sup>2</sup> UAlg V+; <sup>3</sup> CeFAP e CL-UAlg; <sup>4</sup> GCP

### 3.4 Governança

**Objetivo estratégico:** Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>1</sup>	-	-	-	-
Estudantes	30%	31%	35%	45.11%
Docentes	98%	98%	100%	98.25%
Delegados de Ano	73%	85%	80%	84.78%
Responsáveis de Unidade Curricular	98%	98%	100%	98.42%
Diretores de Curso	100%	98%	100%	97.56%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC <sup>2</sup>	14%	97%	98%	77%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) <sup>3</sup>	11	11	11	11
Acreditação Plena	6	8	11	8
Acreditação Condicionada	5	3		3
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	62	59	56.98	57
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	61	58	56	56
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	70%	70%	72%	70%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	69%	68.2%	73%	68.8%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	7	6	5	5
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	7	6	5	5

<b>Indicador</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Previsto 2021</b>	<b>2021</b>
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) <sup>4</sup>	8%	8%	6.2%	6.4%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	8%	8%	6.5%	6.4%
Rácio Estudantes/Docente ETI <sup>5</sup>	8	8.8	9.4	10.5
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	11.4	12.6	13.2	15
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	100.7	148.4	150	164.8
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	28	20	32	53
Estágios	3	5	5	4
Staff			1	16
Teaching	1		4	2
Pós-doc				
PhD				
MSc	1	1	2	2
Undergraduate	23	14	20	29
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) <sup>6</sup>	21	3	12	7
Estágios		2	3	2
Staff				3
Teaching	3		4	
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	18	1	5	2
Cursos Internacionais (n.º total) <sup>6</sup>				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) <sup>7</sup>	5548687.45	5407928.23	5109686	5131192.88
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	5111408.55	4970710.62	4672468	4690944.17
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	437278.9	437217.61	437218	440248.71

; <sup>1</sup> Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); <sup>2</sup> Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; <sup>3</sup> A3ES - resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>4</sup> RH; <sup>5</sup> UO; <sup>6</sup> GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; <sup>7</sup> U.O./SF

## 4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

### 4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

## 4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

### 4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

## 4.4 Governança

<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Iniciativa Estratégica</b>	<b>Ações</b>
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		