

Relatório de Atividades

Instituto Superior de Engenharia 2020

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	X
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	X
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	x
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	x
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	x
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + saudável	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	x
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Promover a simplificação administrativa	x
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	x
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Reformular 1 curso TeSP na área científica de Eng ^a Civil, de modo a diversificar e reforçar a oferta formativa do ISE, contribuindo para o aumento do número de alunos. Esta reformulação vai de encontro a um pedido da Associação dos Agentes Técnicos de Arquitetura e Engenharia. Responsáveis: Direção de UO, Direção de Departamento e Direções de Curso.	Ação cumprida a 100%. O Curso TeSP de Manutenção e Reabilitação de Edifícios e Infraestruturas foi alterado para o Curso TeSP de Construção Civil e teve 9 alunos inscritos.
Manter as iniciativas de apoio ao estudante, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO.	Ação cumprida a 100%. O curso funcionou no 2º semestre de 2019/20 com 23 inscritos.
Realizar a 2ª edição do Curso ESCAPE – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, no final do 1º semestre e início do 2º semestre de 2019/2020, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas. Responsáveis: Direção UO.	Ação cumprida a 100%. O Curso realizou-se de 8 de janeiro a 2 de julho 2020 (foi alargado no tempo devido à pandemia) através da tutoria da UAlg com 3 sessões síncronas. 8 docentes do ISE terminaram o curso com aproveitamento.
Organizar o gabinete de apoio ao estudante, contribuindo para diminuição das taxas de abandono escolar, promovendo a motivação e ajuda ao estudante. Responsáveis: CP em articulação com a Direção da UO.	Ação não concretizada. Com a pandemia, esta ação ficou adiada.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Ação implementada a 100% Foram implementados os “incentivos tempo” aos docentes com projetos e produção científica relevante. DSD aprovadas em CTC.
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Ação implementada a 100% Foram implementados os “incentivos tempo” aos docentes que estiveram envolvidos em prestações de serviço. DSD aprovadas em CTC.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Integrar os docentes em centros de I&D da UAlg avaliados e financiados e/ ou centros I&D nacionais. Responsáveis: Direção UO, CTC.	Ação implementada a 50% 63% dos docentes da UO fazem investigação sendo que 39% estão integrados em Centros de I&D. Ainda existem docentes que fazem investigação, mas que não se encontram afetos a Centros de Investigação embora alguns se encontrem integrados em CED
Organizar o 3º Congresso Internacional de Engenharia e Sustentabilidade no século XXI, INCREaSE'21, com publicação na Springer. Responsáveis: CTC em articulação com Direção UO.	Ação não cumprida. O Congresso foi adiado para 2022 devido à pandemia.
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	Ação implementada a 100%. No 2º semestre de 2019/2020 foram aprovadas e realizadas 4 sabáticas, sendo que 1 manteve-se para o 1º semestre de 2020/21. Para o ano letivo 20/21 foi ainda aprovada mais 1 sabática.
Apoiar a realização do congresso científico CONSOLFOOD 2020, congresso destinado a apresentar e discutir tópicos relacionados com cozinha solar. Responsáveis: Docente integrado no comité de organização em articulação com Direção de UO.	Ação implementada a 100% A 3ª Edição da conferência CONSOLFOOD foi realizada dos dias 22 a 24 de janeiro de 2020 e contou com a participação de 80 congressistas de diversos países.
Alargar a missão do Laboratório de Engenharia Sanitária para a Investigação Científica e Transferência de Tecnologia, através de concursos a projetos de investigação e incremento da relação entre investigação e o meio empresarial. Responsável: Direção UO, Direção do LES.	Ação implementada a 30%. Devido à pandemia houve um atraso na implementação desta ação, mas esteve uma bolsreira a dar apoio ao laboratório.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Implementar a 2ª Edição da Feira de Inovação, Projetos e Tecnologia FIPT'20, que tem como objetivo a saudável competição de ideias e trabalhos, onde se pretende estimular os alunos a apresentarem projetos teóricos e/ou práticos através de criações aplicadas dos cursos participantes. Responsável: Direção UO, grupo de alunos internacionais e docentes (comissão organizadora).	Ação não implementada. Com a pandemia, o 2º semestre decorreu de forma virtual, sem aulas presenciais o que limitou a motivação e a conceção de projetos práticos.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Organizar cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	Ação implementada a 60%. Foram inicialmente propostos 5 cursos de verão que seriam realizados presencialmente. Devido à pandemia, houve a necessidade de alterar o formato para on-line. Foram realizados 3 cursos com 44 participantes.
Organizar palestras da equipa UAlg destinados a estudantes do secundário de modo a estreitar relações entre o ensino superior e ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.	Ação implementada a 30% Este ano houve uma redução no número de palestras devido à pandemia, as que estavam agendadas para o 3º período foram canceladas. Contudo, de janeiro a março foram realizadas 11 palestras da Equipa UAlg com a participação de 693 alunos e 32 professores.
Manter a participação no Projeto “Engenheiras por um dia”, realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.	Ação não realizada. Mantivemos a parceria, temos 3 atividades propostas nas áreas da Engenharia Alimentar, Civil e Eletrotécnica, mas infelizmente não houve contactos das escolas secundárias.
Promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais. Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.	Ação implementada a 100%. Foram apoiados cerca de 16 seminários, distribuídos pelos vários departamentos com assistência de 760 participantes.
Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO.	Ação não implementada.
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia, promover a prestação de serviços através dos Laboratórios de Engenharia Sanitária, Materiais de Construção de Enologia. Responsáveis: Direção UO.	Ação implementada a 100% Existe uma forte componente de prestação de serviços com o exterior.

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
-----------------------	--

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEAE e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.</p>	<p>Ação implementada a 100%</p> <p>Em relação aos docentes, RUC e DC a participação foi, senão 100%, próxima dos 100%.</p> <p>Apesar da sensibilização por parte dos órgãos da UO e dos docentes, a participação dos estudantes continua reduzida, cerca de 30%.</p>
<p>Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o consequente sucesso nos processos de acreditação. Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões).</p>	<p>Ação implementada a 100%</p>
<p>Promover reuniões com estudantes delegados e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.</p>	<p>Ação implementada a 100%</p> <p>Foram realizadas reuniões promovidas pelo CP e Direção da UO, onde foi analisado o grau de implementação das medidas de melhoria propostas.</p>
<p>Modernizar a imagem e melhorar a comunicação visual nos espaços comuns do ISE. Responsáveis: Direção de UO.</p>	<p>Esta ação foi adiada para 2021</p>

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Estudantes Inscritos (total) ¹	666	705	710	750
1.º Ciclo e MI	358	370	372	380
2.º Ciclo	113	150	152	157
3.º Ciclo	0	-	0	-
TeSP	190	185	186	205
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	5	0	0	8
Estudantes Diplomados (total) ¹	120	129	134	0
Diplomados	120	129	134	0
Abandono (Taxa) ¹	21%	15%	13%	22%
1.º Ciclo e MI	16%	11%	5%	17%
2.º Ciclo	37%	13%	12%	30%
3.º Ciclo	0%	-	0%	-
TeSP	18%	23%	23%	24%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	24	19	22	37
Total	24	19	22	37
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	24%	12%	22%	33%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	102	103	78	198
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	297	260	260	321
1.º Ciclo e MI	130	102	100	128
2.º Ciclo	58	71	70	78
3.º Ciclo	0	0	0	0
TeSP	104	87	90	107
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	5	0	0	8
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	57%	60%	20%	0%
1.º Ciclo e MI	31%	60%	22%	0%
2.º Ciclo	27%	45%	24%	0%
3.º Ciclo	0%	-	0%	-
TeSP	94%	79%	29%	0%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	100%	100%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	2.8	3.4	3	0
1.º Ciclo e MI	3.5	4.3	4	0
2.º Ciclo	3	3.2	3.5	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
3.º Ciclo	0	-	0	-
TeSP	2.1	2.1	2.1	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	1	0	1	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	94%	86%	86%	97%
1.º Ciclo e MI	96%	80%	80%	97%
2.º Ciclo	90%	100%	100%	100%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	17%	17%	20%	39%
Estudantes de doutoramento ²	0	0	0	0
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0	0	0	0
Publicações nas bases de dados de referência ³	66	67	70	51
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	8	10	10	1
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	20	25	25	30
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	22%	27%	30%	0%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação.); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Atividades de Extensão ¹	7	16	0	12
N.º de Participantes	148	0	0	840
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	9	5	5	3
Estudantes	5	3	3	2
Docentes	4	2	2	1
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Cursos não conferentes de grau ³	1	9	6	12
N.º de inscritos	8	28	30	188
Formandos	8	23	25	188
Cursos de Verão ⁴	4	4	5	3
N.º de Participantes	34	40	50	44
Palestras Equipa UAlg ⁴	21	26	30	11
N.º de Participantes	928	1603	2000	725

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	0%	-
Estudantes	34%	30%	34%	0%
Docentes	95%	98%	95%	0%
Delegados de Ano	82%	73%	82%	0%
Responsáveis de Unidade Curricular	97%	98%	97%	0%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	0%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	0%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	0%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	0%
Publicação das FUC ²	1%	14%	30%	97%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	13	11	11	11
Acreditação Plena	7	6	9	8
Acreditação Condicionada	6	5	2	3
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	63.4	62	60	59
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	62	61	59	58
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	68%	70%	69.6%	70%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	66%	69%	71%	68.2%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	7.4	7	7	6

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	7	7	7	6
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	8%	8%	8.1%	8%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	8%	8%	8.4%	8%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	7.2	8	8.23	8.8
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	10.5	11.4	11.8	12.6
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	90	100.7	101.4	148.4
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	90	28	51	20
Estágios	4	3	5	5
Staff	1	0	0	0
Teaching	12	1	9	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	1	0
MSc	3	1	1	1
Undergraduate	70	23	35	14
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	13	21	2	3
Estágios	0	0	0	2
Staff	7	0	0	0
Teaching	6	3	0	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	0	18	2	1
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	5550298.82	5548687.45	5642917.72	5407928.23
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	5136373.07	5111408.55	5192520.45	4970710.62
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	413925.75	437278.9	450397.27	437217.61

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Reforço da notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos jovens do ensino secundário	Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário
	Captação de estudantes internacionais	Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa
		Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a inovação pedagógica
		Difundir as boas práticas pedagógicas
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo
Promover a articulação na oferta formativa		

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Reorganização dos serviços e das infraestruturas de apoio	Simplificar e comunicar as atividades de I&DT
		Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg
	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico
		Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Promover a ligação da universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutorai UAlg
		Promover e divulgar os doutoramentos
	Criação de “incentivos tempo”	Avaliar os “incentivos tempo”
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Consolidar o Programa de Mentoria Alumni
		Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + saudável
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
Divulgação das atividades de extensão	Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	
	Consolidar a política de gestão da informação	

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem
		Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	As pessoas	Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho
	Instalações e equipamentos	Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas
	Sistemas e processos	Consolidar e desenvolver a UAlgNet