

Plano de Atividades

Instituto Superior de Engenharia 2022

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	x
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Educar para o desenvolvimento sustentável	x
Implementar o Conselho Económico e Social	x
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x
Consolidar a atividade do CeFAP	x
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	x
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	x
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	x
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	x
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	x
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	x
Implementar a contabilidade analítica	x
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	x
Recrutar corpo docente de carreira	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Propor a abertura do curso TeSP em Proteção Civil, de modo a reforçar a oferta formativa na área de Engenharia Civil, contribuindo de futuro para o aumento do número de alunos na respetiva licenciatura e, simultaneamente, corresponder a uma necessidade da sociedade manifestada pelo Conselho Consultivo do ISE. Responsáveis: Direção de UO, Direção de Departamento e Direção de Curso.	Mais 10 alunos, no mínimo, nos cursos TeSP.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes Inscritos 1.ª vez
Manter as iniciativas de apoio ao estudante na área da matemática, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO	1 curso por ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa) • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial
Realizar a 3ª edição do Curso ESCAPE – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, previsivelmente no 1º semestre 2022/2023, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas. Responsáveis: Direção UO e Reitoria	1 curso/ 10 docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa) • Grau de adequação da atividade profissional
Organizar o gabinete de apoio ao estudante, contribuindo para diminuição das taxas de abandono escolar, promovendo a motivação e ajuda ao estudante. Responsáveis: CP em articulação com a Direção da UO.	Redução de 5% nas taxas de abandono.	<ul style="list-style-type: none"> • Abandono (Taxa)
Oferecer Bolsas para os cursos de primeiro ciclo e para os cTeSP, no âmbito do PRR, de modo a aumentar as taxas de captação. Responsáveis: Direção da UO	Aumentar a taxa de captação em 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial • Estudantes Inscritos 1.ª vez

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>Propor a abertura do curso de Licenciatura em Engenharia de Sistemas e Tecnologias Informáticas, de modo a reforçar a oferta formativa do Departamento de Engenharia Eletrotécnica, contribuindo de futuro para o seguimento de estudos dos graduados do TeSP Sistemas e Tecnologias de Informação e Tecnologias Informáticas. Esta licenciatura será integrada no programa Brightstart.</p> <p>Responsáveis: Direção de UO, Direção de Departamento e Direção de Curso.</p>	<p>Mais de 10 alunos, no mínimo na Licenciatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes Diplomados • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial • Estudantes Inscritos 1.ª vez
<p>Manter o apoio ao estudante na área da matemática, nomeadamente com o Curso Livre de Matemática Básica para Engenharia, no 1º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos do 1º Ciclo, de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática.</p> <p>Responsáveis: Direção UO</p>	<p>Aumentar a taxa de aprovação das UC de matemática em 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa) • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
<p>Criação de cerca de 20 Cursos Livres de formação ao longo da vida, no âmbito do PRR</p>	<p>Obtenção de, pelo menos, 50% dos KPI necessários para a UO cumprir os requisitos do PRR (Total 256 KPI).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de adequação da atividade profissional
<p>Criação do Curso de Pós-Graduação em Formação Complementar em Cadastro Predial.</p> <p>Visa dotar os formandos de um conjunto de competências que lhe permitam desenvolver de forma autónoma a atividade de técnico de cadastro predial através da realização dos trabalhos respeitantes à recolha e tratamento dos dados que caracterizam e identificam cada um dos prédios existentes em território nacional a alteração, atualização e retificação dos dados que caracterizam e identificam os prédios cadastrados.</p>	<p>Mais de 8 alunos na pós-graduação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes Inscritos 1.ª vez • Grau de adequação da atividade profissional

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Continuar a atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente, de forma a otimizar a utilização de recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Aumentar em 5% o número de docentes como Investigadores Principais em projetos de investigação.	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas de I&D • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional
Continuar a integrar os docentes em centros de I&D da UAlg avaliados e financiados e/ ou centros I&D nacionais. Incentivar a participação de docentes em laboratórios colaborativos. Responsáveis: Direção UO, CTC	<p>Aumentar em 5% o nº de docentes integrados em centros I&D.</p> <p>Aumentar em 5% o nº de docentes integrados em laboratórios colaborativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoal docente em Unidades de I&D • Receitas de I&D
Organizar o 3º Congresso Internacional de Engenharia e Sustentabilidade no século XXI, INCREaSE'23 que ficou adiado devido à pandemia, com publicação na Springer. Responsáveis: CTC em articulação com Direção UO.	1 Congresso de 2 em 2 anos (os de 2021 e 2022 ficaram adiado devido à pandemia). Prevê-se uma edição em 2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Número médio de citações por publicação • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	Em média, 2 planos de sabática semestral por ano	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas de I&D • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número médio de citações por publicação • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência
Apoiar a realização do Congresso Científico CONSOLFOOD 2023, destinado a apresentar e discutir tópicos relacionados com cozinha solar. Responsáveis: Docente integrado no comité de organização, em articulação com a direção da UO.	1 congresso de 2 em 2 anos.	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas de I&D • Número médio de citações por publicação • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
------------------------------	-------------	------------------------------------

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Continuar a atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente, de forma a otimizar a utilização de recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Aumentar o número de docentes com prestação de serviços.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres
Continuar a oferecer cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	5 cursos.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Cursos não conferentes de grau
Continuar a organizar palestras da equipa UAlg destinados a estudantes do secundário, de modo a estreitar relações entre o ensino superior e o ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.	25 palestras.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão
Continuar a participar em projetos do tipo “Engenheiras por um dia”, realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.	1 Atividade em cada escola da região	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão
Continuar a promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais. Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.	1 por mês.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres
Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO.	2 por ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEA e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.	Aumento de 5% nas taxas de resposta do alunos e atingir os 100% nas taxas de resposta relativas aos docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUALg
Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o consequente sucesso nos processos de acreditação. Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões)	4 sessões anuais.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUALg • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Promover reuniões com os estudantes delegados de ano e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.	2 sessões anuais	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUALg • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Modernizar a imagem e melhorar a comunicação visual nos espaços comuns do ISE. Responsáveis: Direção de UO	2 espaços no ISE	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia. Incrementar a prestação de serviços dos Laboratórios de Materiais de Construção e de Enologia. Promover a prestação de serviços através de projetos I&D com ligação à comunidade nomeadamente através do Laboratório de Engenharia Sanitária e Laboratórios afetos aos departamentos. Responsáveis: Direção UO, Responsáveis pelos Laboratórios; Direções dos Departamentos.	Aumento das receitas próprias.	<ul style="list-style-type: none"> • Valor anual do Orçamento Executado (€) • Despesas com RH, em % do total de gastos
Definir a estratégia de abertura de concursos de posições não iniciais, alinhada com o definido no ECDESP. Responsáveis: Direção da UO e CTC.	Abrir os concursos atribuídos à UO, por cumprimento das metas, até ao final do ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Rácio Estudantes/Docente ETI • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Média de idades do pessoal

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Estudantes Inscritos (total) ¹	705	742	805	885
1.º Ciclo e MI	370	388	365	400
2.º Ciclo	150	146	160	185
3.º Ciclo	-	-	-	
TeSP	185	208	280	300
Pós-Graduação/Cursos de Especialização		-	-	
Estudantes Diplomados (total) ¹	130	130	156	60
Diplomados	130	130	156	60
Abandono (Taxa) ¹	15%	22%	13%	10%
1.º Ciclo e MI	11%	15%	13%	10%
2.º Ciclo	13%	40%	4%	5%
3.º Ciclo	-	-	-	%
TeSP	23%	24%	20%	20%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	19	37	21	50
Total	19	37	21	50
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	12%	33%	19.8%	40%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	103	198	72	90
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	260	323	345	395
1.º Ciclo e MI	103	132	93	120
2.º Ciclo	70	82	79	100
3.º Ciclo	-	-	-	
TeSP	87	109	173	175
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	45%	45%	56.5%	50%
1.º Ciclo e MI	38%	37.7%	50.8%	50%
2.º Ciclo	27%	26.9%	51.5%	30%
3.º Ciclo	-	-	-	%
TeSP	67%	66.7%	64.5%	80%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	-	-	%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ³	3.4	3	3.3	3
1.º Ciclo e MI	4.3	4.3	4.4	4
2.º Ciclo	3.2	2.7	2.8	2.5
3.º Ciclo	-	-	-	

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
TeSP	2.1	2.1	2.3	2
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁴	86%	97%	94%	95%
1.º Ciclo e MI	80%	97%	94.1%	95%
2.º Ciclo	100%	100%	93.8%	95%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20;

² 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21;

³ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20 2021 (2021/22); ⁴ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	17	18	18	35
Estudantes de doutoramento ²				
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário				
Publicações nas bases de dados de referência ³	67	51	59	60
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	10	1	25	25
Revisores ativos por Doutoramento ETI (n.º) ⁴	25	30	24	25
Revisores ativos por Doutoramento ETI (%) ⁴	27%	29%	43%	37%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAIG (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação.); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAIG na comunidade

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Número de voluntários ativos no UAIG V+ (total) ¹	5	3	8	10
Estudantes	3	2	8	8
Docentes	2	1		1
Trabalhadores não docentes				1
Cursos não conferentes de grau ²	9	12	9	10
N.º de inscritos	28	188	2042	2050
Formandos	23	188	608	610

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Cursos de Verão ³	4	3	1	5
N.º de Participantes	40	44	13	55
Palestras Equipa UAlg ³	26	11	9	15
N.º de Participantes	1603	725	259	500

¹ UAlg V+; ² CeFAP e CL-UAlg; ³ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	%
Estudantes	30%	31%	26%	30%
Docentes	98%	98%	96%	100%
Delegados de Ano	73%	85%	87%	100%
Responsáveis de Unidade Curricular	98%	98%	99%	100%
Diretores de Curso	100%	98%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	14%	97%	77%	100%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	11	11	11	12
Acreditação Plena	6	8	8	12
Acreditação Condicionada	5	3	3	
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	62	59	57	57
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	61	58	56	56
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	70%	70%	70%	70%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	69%	68.2%	68.8%	68.8%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	7	6	5	5
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	7	6	5	5
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	8%	8%	6.4%	6.4%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	8%	8%	6.4%	6.4%

Indicador	2019	2020	2021	Meta 2022
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	8	8.8	10.5	11.1
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	11.4	12.6	15	13.2
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	100.7	148.4	164.8	177
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	28	20	53	60
Estágios	3	5	4	5
Staff			16	20
Teaching	1		2	3
Pós-doc				
PhD				
MSc	1	1	2	2
Undergraduate	23	14	29	30
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	21	3	7	13
Estágios		2	2	4
Staff			3	4
Teaching	3			3
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	18	1	2	2
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) ⁷	5548687.45	5407928.23	5131192.88	5031021.49
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	5111408.55	4970710.62	4690944.17	4600586.49
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	437278.9	437217.61	440248.71	430435

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
	Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
	Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
	Implementar o programa de formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
	Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
	Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Educar para o desenvolvimento sustentável
Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
	Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
	Consolidar a atividade do CeFAP
Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
	Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
	Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
	Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
	Implementar a contabilidade analítica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
	Recrutar corpo docente de carreira