

Plano de Atividades

Instituto Superior de Engenharia 2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars "Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática"	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUALg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Propor a abertura do curso TeSP em Inovação e Qualidade Alimentar, de modo a reforçar a oferta formativa na área de Engenharia Alimentar, contribuindo de futuro para o aumento do número de alunos na respetiva licenciatura. Responsáveis: Direção de UO, Direção de Departamento e Direção de Curso.	Mais 10 alunos no mínimo nos cursos TeSP.	• Estudantes Inscritos 1.ª vez
Manter as iniciativas de apoio ao estudante na área da matemática, nomeadamente o Curso livre de matemática no 2º semestre de cada ano letivo, dirigido aos alunos dos cursos TeSP de modo a diminuir o abandono e aumentar a taxa de aprovação nas UC de matemática. Responsáveis: Direção UO	1 curso por ano letivo	• Abandono (Taxa) • Estudantes Diplomados • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial
Realizar a 3ª edição do Curso EScAPE – Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior, previsivelmente no 1º semestre 2021/2022, destinado a docentes do ISE, contribuindo para a Promoção da Inovação Pedagógica e Disseminação de Boas Práticas. Responsáveis: Direção UO	1 curso/ 10 docentes	• Abandono (Taxa) • Estudantes Diplomados • Grau de adequação da atividade profissional
Organizar o gabinete de apoio ao estudante, contribuindo para diminuição das taxas de abandono escolar, promovendo a motivação e ajuda ao estudante. Responsáveis: CP em articulação com a Direção da UO.	Redução de 5% nas taxas de abandono.	• Abandono (Taxa)

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a produção científica. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Aumentar em 5% o número de docentes como Investigadores Principais em projetos de investigação.	• Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Projetos por campo temático (%)

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Integrar os docentes em centros de I&D da UAlg avaliados e financiados e/ ou centros I&D nacionais. Incentivar a participação de docentes em laboratórios colaborativos. Responsáveis: Direção UO, CTC	Aumentar em 5% o nº de docentes integrados em centros I&D Aumentar em 5% o nº de docentes integrados em laboratórios colaborativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoal docente em Unidades de I&D • Receitas de I&D
Organizar o 3º Congresso Internacional de Engenharia e Sustentabilidade no século XXI, INCREaSE'22 que ficou adiado devido à pandemia, com publicação na Springer. Responsáveis: CTC em articulação com Direção UO.	1 Congresso de 2 em 2 anos (o de 2021 ficou adiado devido à pandemia). Prevê-se realizar uma edição em 2022.	<ul style="list-style-type: none"> • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Revisores ativos por Doutorado ETI (%)
Promover atividades de formação científica dos docentes ao longo da vida, nomeadamente através de aprovação de planos de sabáticas. Responsáveis: Direção UO, CTC	Em média, 2 planos de sabática semestral por ano	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Publicações nas bases de dados de referência • Receitas de I&D
Apoiar a realização do congresso científico CONSOLFOOD 2022, congresso destinado a apresentar e discutir tópicos relacionados com cozinha solar. Responsáveis: Docente integrado no comité de organização em articulação com Direção de UO	1 Congresso de 2 em 2 anos (anos pares)	<ul style="list-style-type: none"> • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Publicações nas bases de dados de referência • Receitas de I&D
Concretizar o alargamento da missão do Laboratório de Engenharia Sanitária para a Investigação Científica e Transferência de Tecnologia, através de concursos a projetos de investigação e incremento da relação entre investigação e o meio empresarial. Responsável: Direção UO, Direção do LES	Aumentar o autofinanciamento do LES através de projetos I&D	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional • Receitas de I&D

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
------------------------------	-------------	------------------------------------

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Atribuir os “incentivos tempo” estabelecidos pelo Despacho RT.45/2018 na distribuição de serviço docente de forma a otimizar a utilização recursos e promover a prestação de serviços. Responsáveis: Direção UO, CTC em articulação com as Direções de Departamento.	Aumentar o número de docentes com prestação de serviços	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia
Organizar cursos de verão destinados a estudantes do secundário para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Criação de cursos de verão em formato on-line. Responsáveis: Direções de Curso e Direções de Departamento.	5 cursos	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Verão • Atividades de Extensão
Organizar palestras da equipa UAlg destinados a estudantes do secundário de modo a estreitar relações entre o ensino superior e ensino secundário, para promoção da oferta formativa dos cursos de Engenharia e Tecnologia. Responsáveis: Docentes, Direções de Curso e Direções de Departamento.	25 palestras.	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras Equipa UAlg • Atividades de Extensão
Manter a participação no Projeto “Engenheiras por um dia”, realizando um conjunto de atividades e partilha de experiências, para promover os cursos de Engenharia e Tecnologia nas escolas secundárias, realizada por universitárias para estudantes do sexo feminino. As atividades foram adaptadas para um formato on-line. Responsável: Direção da UO em articulação com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.	1 Atividade em cada escola da região	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão
Promover e apoiar seminários e workshops realizados por docentes e pelos departamentos nas diversas áreas científicas, para divulgação dos ciclos de estudos em parceria com empresas e entidades regionais, nacionais e/ou internacionais. Responsáveis: Direções de Departamento e Direção UO.	1 por mês	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres
Apoiar a organização de formações relevantes para os ciclos de estudo que são lecionados na UO, promovidas por entidades regionais ou nacionais de interesse público, nomeadamente formações da UPONOR, ADENE, OET e OE. Responsáveis: Direção UO.	2 por ano	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empres • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
------------------------------	-------------	------------------------------------

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Sensibilizar os diretores de curso, docentes RUC e delegados de ano, bem como de todos os docentes e estudantes em geral para o preenchimento aos questionários SIMEA, em especial o PEAE e PEAD, de modo a aumentar o número de respostas. Responsáveis: Direção da UO, CP, Direções dos Cursos e Direções de Departamento.	Aumento de 5% nas taxas de resposta do alunos e atingir os 100% nas taxas de resposta relativas aos docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUALg
Promover sessões de sensibilização para o adequado preenchimento dos questionários do SIMEA, contribuindo para a melhoria contínua dos cursos e para o conseqüente sucesso nos processos de acreditação. Responsáveis: CP em articulação com Direção UO, destinadas a Diretores de Curso (2 sessões) e alunos delegados (2 sessões)	4 sessões anuais	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Promover reuniões com estudantes delegados e com os diretores de curso para discussão das medidas de melhoria resultantes do processo SIMEA. Responsáveis: CP com o apoio da Direção de UO.	2 sessões anuais	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUALg • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Modernizar a imagem e melhorar a comunicação visual nos espaços comuns do ISE. Responsáveis: Direção de UO	2 espaços no ISE	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Privilegiar a ligação com a comunidade, apostando na transferência de conhecimento e tecnologia. Incrementar a prestação de serviços dos Laboratórios de Materiais de Construção e de Enologia. Promover a prestação de serviços através de projetos I&D com ligação à comunidade nomeadamente através do Laboratório de Engenharia Sanitária e Laboratórios afetos aos departamentos. Responsáveis: Direção UO	Aumento de receitas próprias	<ul style="list-style-type: none"> • Valor anual do Orçamento Executado (€) • Despesa com RH (€)
Definir a estratégia de abertura de concursos de posições não iniciais, alinhada com o definido no ECDESP. Responsáveis: Direção da UO e CTC.	Abrir os concursos atribuídos à UO, por cumprimento das metas, até ao final do ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	666	705	750	780
1.º Ciclo e MI	358	370	380	400
2.º Ciclo	113	150	157	160
3.º Ciclo	0	-	-	-
TeSP	190	185	205	210
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	5	0	8	10
Estudantes Diplomados (total) ¹	120	129	0	130
Diplomados	120	129	0	130
Abandono (Taxa) ¹	21%	15%	22%	13%
1.º Ciclo e MI	16%	11%	17%	10%
2.º Ciclo	37%	13%	30%	20%
3.º Ciclo	0%	-	-	-
TeSP	18%	23%	24%	18%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	24	19	37	25
Total	24	19	37	25
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	24%	12%	33%	30%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	102	103	198	90
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	297	260	321	335
1.º Ciclo e MI	130	102	128	120
2.º Ciclo	58	71	78	95
3.º Ciclo	0	0	0	0
TeSP	104	87	107	120
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	5	0	8	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	57%	60%	0%	50%
1.º Ciclo e MI	31%	60%	0%	35%
2.º Ciclo	27%	45%	0%	30%
3.º Ciclo	0%	-	-	-
TeSP	94%	79%	0%	80%
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	100%	100%	0%	100%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	2.8	3.4	0	3.5
1.º Ciclo e MI	3.5	4.3	0	4
2.º Ciclo	3	3.2	0	3
3.º Ciclo	0	-	-	-
TeSP	2.1	2.1	0	2
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	1	0	0	1

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	94%	86%	97%	98%
1.º Ciclo e MI	96%	80%	97%	98%
2.º Ciclo	90%	100%	100%	98%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	17%	17%	39%	43%
Estudantes de doutoramento ²	0	0	0	0
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	0	0	0	0
Publicações nas bases de dados de referência ³	66	67	51	60
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	8	10	1	10
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	20	25	30	30
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	22%	27%	0%	38%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Atividades de Extensão ¹	7	16	12	20
N.º de Participantes	148	0	840	1000
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	9	5	3	29
Estudantes	5	3	2	20
Docentes	4	2	1	7
Trabalhadores não docentes	0	0	0	2
Cursos não conferentes de grau ³	1	9	12	15
N.º de inscritos	8	28	188	200
Formandos	8	23	188	200
Cursos de Verão ⁴	4	4	3	5
N.º de Participantes	34	40	44	60
Palestras Equipa UAlg ⁴	21	26	11	20
N.º de Participantes	928	1603	725	1500

; ¹ U.O.; ² UAIG V+; ³ CeFAP e CL-UAIG; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAIG ¹	-	-	-	-
Estudantes	34%	30%	0%	35%
Docentes	95%	98%	0%	100%
Delegados de Ano	82%	73%	0%	80%
Responsáveis de Unidade Curricular	97%	98%	0%	100%
Diretores de Curso	100%	100%	0%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	0%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	0%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	0%	100%
Publicação das FUC ²	1%	14%	97%	98%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	13	11	11	11
Acreditação Plena	7	6	8	11
Acreditação Condicionada	6	5	3	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	63.4	62	59	56.98
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	62	61	58	56
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	68%	70%	70%	72%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	66%	69%	68.2%	73%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	7.4	7	6	5
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	7	7	6	5
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	8%	8%	8%	6.2%
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	8%	8%	8%	6.5%
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	7.2	8	8.8	9.4
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	10.5	11.4	12.6	13.2
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	90	100.7	148.4	150
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	90	28	20	32
Estágios	4	3	5	5
Staff	1	0	0	1
Teaching	12	1	0	4
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
MSc	3	1	1	2
Undergraduate	70	23	14	20
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	13	21	3	12
Estágios	0	0	2	3
Staff	7	0	0	0
Teaching	6	3	0	4
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	0	18	1	5
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	5550298.82	5548687.45	5407928.23	5109686
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	5136373.07	5111408.55	4970710.62	4672468
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	413925.75	437278.9	437217.61	437218

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis, (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte, publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES - resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		